

Candidatură Senatul Universității & Consiliul Facultății de Film

Eu sunt Andrei Lăcraru, student în anul II și candidez pentru Senat și Consiliu.

Experiența de 3 ani de viață și facultate în Olanda m-au făcut să resimt încă de la începutul primului an absența unui sistem care să faciliteze comunicarea, fie că vorbim de metode digitale sau directe. Un exemplu este absența unei platforme, sau a unei ramuri integrate într-o platformă, care să ofere toate informațiile despre echipamentele pe care studenții le au la dispoziție indiferent de secția de care aparțin și procedurile aferente, platformă prin care să le poată și rezerva în avans asta pentru a evita potențiale aglomerări sau desincronizări. Nu vizez doar echipamentele ci orice scenariu care necesită mai mult decât un e-mail, și acela primit de multe ori prea târziu.

În aceeași notă, informația - și mă voi referi destul de general la ea momentan - poate fi accesată dacă parcurgem un labirint foarte întortocheat. O situație la fel de gravă este și cea în care informația lipsește cu desăvârșire, ca de exemplu faptul că orice student poate opta la începerea anului universitar să aleagă materii opționale oferite de universități partenere - și procedura aferentă acestui parcurs. Motivele pentru care asta se întâmplă sunt util de identificat pentru a evalua și soluționa, nu pentru a blama.

Aceste două procese, evaluarea și soluționarea, sunt esențiale nu numai în ceea ce privește latura administrativă a universității cât și pentru activitatea didactică. Procesul de educare este unul fluid și trebuie apropiat de contextul în care ne aflăm, indiferent care este acela. Asta se poate produce, din punctul meu de vedere, prin evaluarea și alinierea a două segmente esențiale: disciplinele predate și situația actuală din industria în care urmează să activeze studentul. O propunere în acest sens este ca la începutul și finalul fiecărui an studenții să aibă șansa să împărtășească așteptările și dorințele, părțile bune și cele mai provocatoare peste care au dat pe parcursul anului la materiile specializării lor. Beneficiile sunt de ambele părți, cel mai important fiind că adaptarea disciplinelor se va face într-o direcție mult mai apropiată de cea pe care o dorește toată lumea.

O evaluare la început și final de an este cam puțin dacă acestea ar fi singurele momente în care studenții au un contact direct cu procesul prin care trec, de aceea îmi doresc să creez contextul pentru dialog înainte și după ședințele de Senat și Consiliu astfel încât să nu auziți de mine doar înainte de alegeri.

Idei și inițiative sunt deja multe și mai pot fi găsite, trepte se urcă la infinit. La fel de important precum construirea este ca aceste demersuri pe care atât eu cât și actuala conducere le conturăm acum, momentan separat, să dobândească în timp o autonomie astfel încât în momentul încheierii mandatului ele să rămână în picioare. Pentru asta îmi doresc să fiu o ușă deschisă care să permită o liberă circulație; îmi doresc să fiu o punte de legătură între instituție și studenți, fie că este universitatea noastră sau una parteneră.

Nevoile și dorințele de mai bine sunt ale tuturor, nu ale unei specializări anume.