

Document



universitatea națională
de artă teatrală
și cinematografică
„I.L. Caragiale”
București

national university
of theatre and film
„I.L. Caragiale”
Bucharest

RAPORT
CNFIS-FDI-2025-F-0625



Universitatea Națională de Artă
Teatrală și Cinematografică „I.L.
Caragiale”, București

Strada Matei Voievod, nr 75-77,
sectorul 2, 021452, București, România

Tel: (+40) 21 252 5665
Tel: (+40) 21 252 7457
Fax: (+40) 21 252 58 81

Contact email:

senat@unatc.ro
secretariat@unatc.ro
secretariat.rectorat@unatc.ro
secretariat.teatru@unatc.ro
secretariat.film@unatc.ro

www.unatc.ro

PROIECT CNFIS-FDI-2025-F-0625

Domeniul vizat: 8. Susținerea participării și accesului studenților cu dizabilități la procesul educațional

Buget aprobat: 160.000 lei finanțare ME, plus 28.240 lei cofinanțare UNATC

Buget cheltuit: 160.000 lei finanțare ME, plus 28.240 lei cofinanțare UNATC

Durata proiectului: 8 luni (mai-decembrie 2025)

Titlul proiectului: UNATC - un spațiu pentru toți

Scopul proiectului: Scopul proiectului este transformarea cadrului academic UNATC într-un spațiu deschis și adaptat nevoilor tuturor studenților, inclusiv celor cu dizabilități, prin inițierea de suport personalizat și a unor strategii de acțiune în vederea pregătirii întregii comunități universitare pentru participarea și accesul persoanelor cu abilități diferite la procesul educațional.

Obiectivele proiectului:

OS1. Îmbunătățirea gradului de accesibilizare a spațiului academic pentru creșterea capacității instituției de includere a studenților cu cerințe educaționale speciale, precum și oferirea de sprijin prin sesiuni de consiliere și orientare pentru depășirea barierelor întâlnite în contextul educațional în vederea continuării studiilor și favorizării inserției pe piața muncii, pentru minimum 5 studenți, pe toată durata implementării proiectului. (corelat cu OG8.2 din anexa 6)

OS2. Creșterea gradului de sensibilizare în rândul membrilor comunității academice UNATC cu privire la nevoia integrării persoanelor cu abilități diferite în spațiul universitar și în cadrul comunității locale în general, prin demararea unor activități de conștientizare și formare în vederea accesibilizării procesului educațional, pentru minimum 8 de profesori și 80 de studenți. (corelat cu OG8.5 din anexa 6)

OS3. Promovarea ofertei educaționale a UNATC atât offline, prin implicarea voluntară a trei studenți cu cerințe educaționale speciale înmatriculați în anul academic curent, cât și online, prin actualizarea platformei online UNATC conform Directivei privind accesibilitatea site-urilor web, vizând atragerea de candidați cu abilități diferite la programele de studii UNATC, începând cu anul 2025-2026. (corelat cu OG8.1 din anexa 6)

Obiectivele s-au atins prin implicarea profesorilor și studenților de la cele 12 departamente UNATC.

Activități desfășurate în proiect:

ACTIVITATEA 1. MANAGEMENTUL PROIECTULUI a cuprins activități de management curent și monitorizare implementare proiect, de management financiar, de management al resurselor umane și de management al achizițiilor, care s-au desfășurat pe toată perioada proiectului, urmărind planificarea și alocarea adecvată a resurselor pentru îndeplinirea obiectivelor asumate și buna desfășurare a celorlalte activități propuse.

Activitatea 1 a contribuit la atingerea OS1, OS2, OS3.

ACTIVITATEA 2. ACCESIBILITATEA SPAȚIULUI ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ PENTRU STUDENȚII CU CES a cuprins următoarele subactivități:

A2.1 Activități de adaptare și dotare pentru accesibilitatea spațiului academic pentru studenți cu dizabilități, precum pavaj tactil în zona facultății, montarea de benzi indicatoare pentru traseu, lupă foarte mare, cu lumina focalizată și alte măsuri de sprijin pentru alte tipuri de deficiențe. [sept-dec]

A2.2 Organizarea de sesiuni de consiliere psihologică în raport cu nevoile studenților cu cerințe educaționale speciale (inclusiv a celor care întâmpină dificultăți în parcursul educațional) din UNATC, cu scopul de a-i ajuta să dezvolte abilități socio-emoționale și strategii de depășire a provocărilor. [mai-iulie, oct-dec]

A2.3 Facilitarea de ateliere de orientare profesională și formare de competențe specifice destinate studenților care întâmpină dificultăți în parcursul educațional din UNATC, cu rolul de le oferi sprijin în corelarea competențelor dobândite pe perioada studiilor la cerințele pieței muncii. [mai-iulie, oct-dec]

A2.4 Acordarea de burse care să susțină procesul de învățare pentru studenții cu cerințe educaționale speciale, care au rezultate bune la nivel academic. [iunie, dec]

Activitatea 2 a contribuit la atingerea OS1.

ACTIVITATEA 3. ACTIVITATE DE SENSIBILIZARE A COMUNITĂȚII ACADEMICE UNATC a cuprins următoarele subactivități:

A3.1 Organizarea de activități de (in)formare pentru cadrele didactice, personalul didactic auxiliar cu privire la specificul persoanelor cu abilități diferite pentru a dobândi competențele de gestionare eficientă a interacțiunii cu acestea. [iunie, sept, noi-dec]

A3.2 Facilitarea unor întâlniri cu persoane care prezintă diferite tipuri de cerințe educaționale speciale pentru conștientizarea și înțelegerea specificului lor și ca sursă de inspirație pentru crearea unor proiecte studențești ce vor avea ca scop sensibilizarea comunității UNATC. Încurajarea studenților să realizeze activități de creație artistică, care au la bază mesaje de promovare a includerii sociale și de acceptare a diversității sociale și culturale, pe care să le prezinte atât comunității UNATC, cât și altor tipuri de public. [iunie-dec]

A3.3 Eveniment de promovare a includerii sociale (Săptămâna diversității) ce va include activități cu și pentru studenții UNATC pe teme legate de dizabilitate, cu scopul dezvoltării empatiei și deschiderii față de persoanele cu abilități diferite în vederea combaterii stereotipurilor și prejudecăților [noi-dec]

A3.4 Organizarea unei noi ediții a Cursului de formare în limba semnelor române pentru studenți și profesori interesați, în special celor de la specializări în pedagogie artistică. [oct-dec]

Activitatea 3 a contribuit la atingerea OS2.

ACTIVITATEA 4. PROMOVARE OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ a cuprins următoarele subactivități:

A4.1 Organizarea de sesiuni de prezentare a ofertei educaționale, în care să fie implicați și studenți cu cerințe educaționale speciale. De asemenea, studenții vor fi implicați în sesiuni de tutorat în cazul în care vor exista candidați sau studenți înmatriculați în anul academic viitor cu cerințe educaționale speciale. [mai-iulie, oct-dec]

A4.2 Actualizarea platformei UNATC, astfel încât să fie accesibilă persoanelor cu diverse deficiențe (opțiune de modificare a luminozității, a mărimii fontului, a culorilor) [mai-dec]

A4.3 Demararea procesului de accesibilizare a unor proiecte studențești cu rolul de a atrage public divers, inclusiv persoane cu dizabilități, și de a sensibiliza spectatori recurenți la evenimentele UNATC cu privire la nevoia de incluziune. [mai-dec]

Activitatea 4 a contribuit la atingerea OS3.

ACTIVITATEA 5. PROMOVARE PROIECT a cuprins următoarele subactivități:

A5.1 Promovarea activităților se va face pe toată durata implementării proiectului atât online, cât și offline (materiale promoționale), prin enunțarea scopului, obiectivelor și a finanțatorului, în rândul comunității academice și a altor grupuri interesate.

A5.2 Rezultatele și practicile asociate cu proiectul vor fi diseminate (inter)național, prin sprijinirea organizării unei conferințe [luna 7/8], în care vor fi implicați și studenți, precum și prin participarea într-o deplasare la un eveniment de referință din străinătate pentru promovarea rezultatelor activității din UNATC.

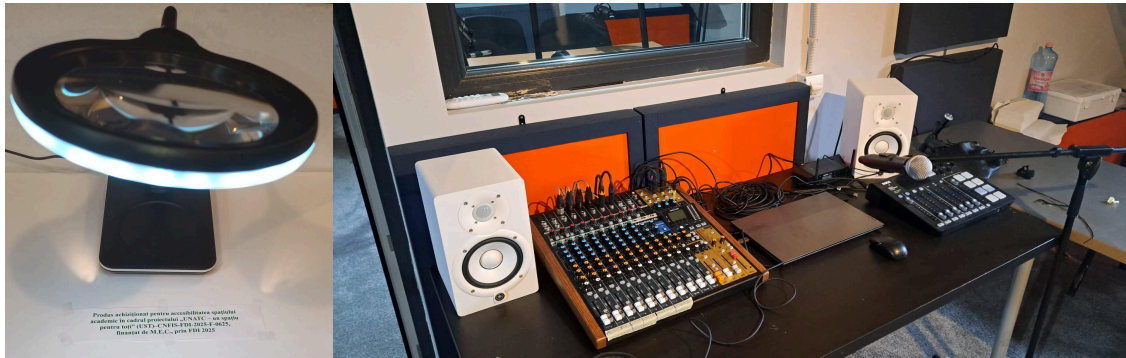
Activitatea 5 contribuie la atingerea OS1, OS2, OS3.

Rezultate obținute:

ACTIVITATEA 1. MANAGEMENTUL PROIECTULUI a funcționat optim în perioada de implementare a proiectului. Persoanele implicate, reprezentând diferite compartimente de la nivelul universității, au contribuit la realizarea întregii documentații pentru activități financiare, de achiziții sau de personal. S-a realizat eficient absorbția financiară, ținând cont de reglementările specifice și în condițiile agreeate de regulamentul proiectului și prin specificațiile tehnice aferente.

ACTIVITATEA 2. ACCESIBILITATEA SPAȚIULUI ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ PENTRU STUDENȚII CU CES s-a desfășurat conform Fișei de execuție și s-au atins indicatorii stabiliți.

La A2.1, s-au realizat acțiuni de adaptare și dotare pentru accesibilitatea spațiului academic pentru persoane cu dizabilități. De asemenea, a fost achiziționat un mixer, care poate să fie folosit pentru realizarea de înregistrări a unor texte sau spectacole, facilitând accesul la cultură și educație persoanelor cu deficiențe de vedere.



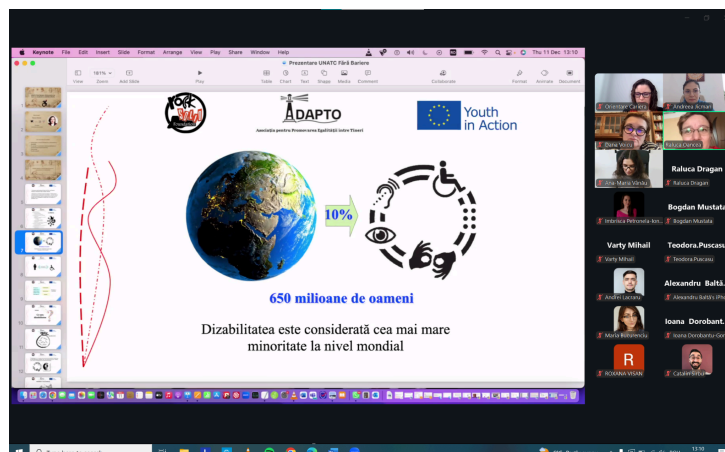
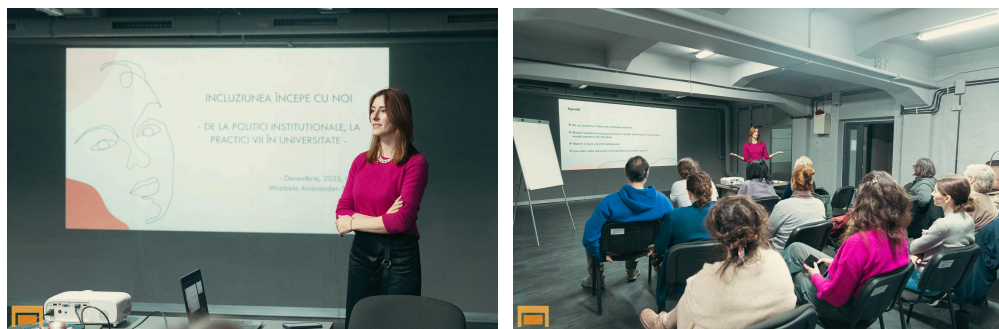
La A2.2, s-au organizat 31 de sesiuni de consiliere psihologică în raport cu nevoile a 11 studenți care au întâmpinat dificultăți în parcursul academic, cu scopul de a le oferi sprijin pentru a depăși provocările cu care se confruntă pentru a-și continua studiile în condiții bune.

La A2.3, s-au desfășurat ateliere cu rol de orientare profesională pentru studenții cu CES, ce pot întâmpina dificultăți în parcursul educațional din UNATC, cu rolul de le oferi sprijin în corelarea competențelor dobândite pe perioada studiilor la cerințele pieței muncii.

La A2.4, s-a acordat sprijin financiar pentru doi studenți cu cerințe educaționale speciale cu rezultate bune la învățătură, cu scopul de a le susține procesul de învățare.

ACTIVITATEA 3. ACTIVITATE DE SENSIBILIZARE A COMUNITĂȚII ACADEMICE UNATC s-a desfășurat conform Fișei de execuție și s-au atins indicatorii stabiliți.

La A3.1, s-au organizat activități de (in)formare pentru cadrele didactice și personalul didactic auxiliar cu privire la specificul persoanelor cu abilități diferite pentru a dobândi competențele de gestionare eficientă a interacțiunii cu acestea.





De asemenea, o altă activitate a constat în publicarea unui volum cu dublu ISBN (în colaborare cu Universitaria Craiova) destinat înțelegerii tinerilor supradotați, fiind considerată o oportunitate atât de diseminare a informației către membrii comunității UNATC, cât și persoanelor externe interesate, lucrarea constituind cercetarea unei absolvente de studii doctorale la UNATC.



Rolul Artei Teatrului In Dezvoltarea Comunicarii Copilului Supradotat

Autori: **Bianca HEDES**

Cod: 2080

Isbn: 978-606-14-2186-2 978-606-082-071-0

Editura: **Editura Universitaria & Editura UNATC**

Data aparitie: 15 septembrie 2025

Pagini: 214

Format: Academic

Disponibilitate: Nu este in stoc

Cuprins: **Vezi Cuprins**

Rasfoire: **Rasfoieste**

La A3.2, s-a facilitat întâlnirea studenților cu diferite grupuri de copii și tineri cu cerințe educaționale speciale, prin stabilirea de parteneriate în vederea realizării de practică pedagogică, cu scopul de a le favoriza conștientizarea și înțelegerea specificului lor, ca oportunitate de învățare pentru abordarea persoanelor cu abilități diferite și ca sursă de inspirație pentru crearea unor proiecte studențești ce au ca scop sensibilizarea comunității UNATC.

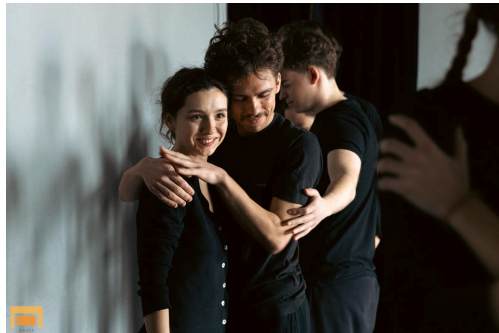


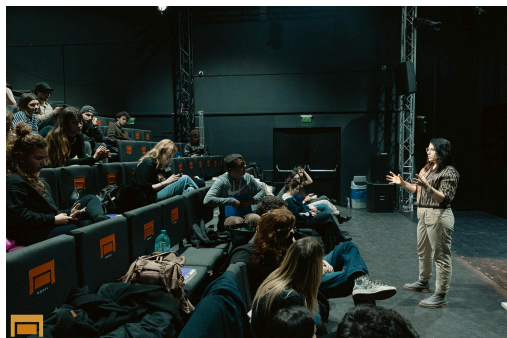
S-a desfășurat, de asemenea, un laborator intensiv, coordonat de un formator din domeniul artistic și cu experiență în lucrul cu persoane cu dizabilități în vederea înțelegerii specificului persoanelor nevăzătoare, surde, imobilizate în scaun sau cu posibilitate redusă de a se deplasa, cu întârziere cognitivă, în urma căruia a fost realizat un scurt performance cu rol de creștere a nivelului de conștientizare și sensibilizare.



La A3.3, a fost organizat un eveniment de promovare a incluziei sociale, intitulat sugestiv „Săptămâna diversității”, păstrând aproximativ aceeași perioadă propusă și anul trecut, respectiv începutul lunii decembrie, astfel încât să cuprindă și data de 3 decembrie, desemnată *Ziua persoanelor cu dizabilități*. Astfel, în perioada 2-8 decembrie, s-au desfășurat diferite activități, destinate membrilor UNATC și publicul extern, pe teme legate de dizabilitate, cu scopul dezvoltării empatiei și deschiderii față de persoanele cu abilități diferite în vederea combaterii stereotipurilor și prejudecăților. Programul a fost anunțat pe site-ul universității și pe paginile de social media - <https://unatc.ro/devunatc/saptamana-diversitatii-2025/>.







La A3.4, s-a organizat un modul de limba semnelor române, cu 5 sesiuni, pentru studenți de la specializări în pedagogia artistică și alte persoane interesate din comunitatea academică.

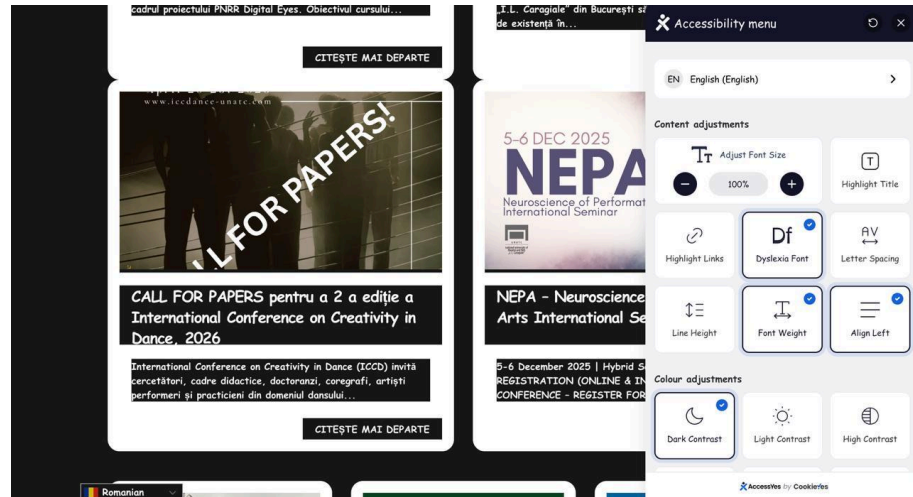


ACTIVITATEA 4. PROMOVARE OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ s-a desfășurat conform Fișei de execuție și s-au atins indicatorii stabiliți.

La 4.1., s-a organizat o sesiune de prezentare a ofertei educaționale pentru persoane cu dizabilități care ne-au vizitat. A fost facilitată și întâlnirea cu studenții cu cerințe educaționale speciale înmatriculați la programe de studiu la UNATC, cu scopul de a le oferi un model de bună practică.



La 4.2., s-a instalat o extensie de actualizare a website-ului principal UNATC, astfel încât să fie accesibil persoanelor cu diverse deficiențe (opțiuni de modificare a luminozității, a mărimii fontului, a culorilor).



La 4.3, s-a realizat accesibilizarea unor produse de creație artistică din UNATC (scurtmetraje realizate de studenții universității), cu scopul de a fi folosite la evenimente ale instituției pentru a sensibiliza publicul la prezența persoanelor cu dizabilități în realitatea cotidiană.

ACTIVITATEA 5. PROMOVARE PROIECT s-a desfășurat conform Fișei de execuție și s-au atins indicatorii stabiliți.

La 5.1, s-a realizat diseminarea activităților desfășurate în rândul comunității academice, precum și prin realizarea de anunțuri pe pagina Facebook și site-ul UNATC pentru publicul larg. S-au realizat materiale promoționale destinate bunei desfășurări a activităților corelate cu obiectivele proiectului. Indicatorii asumați prin fișa de execuție în cadrul acestei activități au fost îndepliniți.

La 5.2, s-a sprijinit organizarea conferinței PARTICIPATION EFFECT, o conferință cu tradiție în spațiul universitar, unde au fost selectate și prezentări pe tema lucrului cu persoane cu dizabilități. Pentru a disemina acțiunile de accesibilitate întreprinse, Directorul proiectului a participat, alături de alți colegi din UNATC, la o întâlnire, organizată pe 27 mai de către British Council, cu privire la măsuri de accesibilitate la nivel universitar pentru studenții cu cerințe educaționale speciale. De asemenea, pe 14 noiembrie 2025, Directorul de proiect a participat la o conferință online pe tema includerii în spațiul educațional a copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale.

