

# Document

---



universitatea națională  
de artă teatrală  
și cinematografică  
„I.L. Caragiale”  
București

national university  
of theatre and film  
„I.L. Caragiale”  
Bucharest

**RAPORT**  
**CNFIS-FDI-2024-F-0324**



---

Universitatea Națională de Artă  
Teatrală și Cinematografică „I.L.  
Caragiale”, București

Strada Matei Voievod, nr 75-77,  
sectorul 2, 021452, București, România

Tel: (+40) 21 252 5665  
Tel: (+40) 21 252 7457  
Fax: (+40) 21 252 58 81

Contact email:

senat@unatc.ro  
secretariat@unatc.ro  
secretariat.rectorat@unatc.ro  
secretariat.teatru@unatc.ro  
secretariat.film@unatc.ro

www.unatc.ro

### **PROIECT CNFIS-FDI-2024-F-0324**

#### **Domeniul vizat: 8. Susținerea participării și accesului studenților cu dizabilități la procesul educațional**

Buget aprobat: 180.000 lei finanțare ME, plus 31.770 lei cofinanțare UNATC

Buget cheltuit: 180.000 lei finanțare ME, plus 31.770 lei cofinanțare UNATC

Durata proiectului: 8 luni (mai-decembrie 2024)

Titlul proiectului: Acces la succes în UNATC

Scopul proiectului: Scopul proiectului este de a crea un mediu educațional incluziv și accesibil în UNATC prin pregătirea comunității academice pentru integrarea studenților cu dizabilități și prin furnizarea de resurse și suport personalizat pentru studenții cu abilități diferite în vederea atingerii succesului educațional la nivel instituțional.

#### **Obiectivele proiectului:**

OS1. Sensibilizarea comunității academice UNATC pentru integrarea studenților cu dizabilități, prin realizarea de activități de conștientizare, formare și informare pentru minim 50 de profesori și minim 300 de studenți, până la încheierea proiectului (corelat cu OG8.5 din anexa 6).

OS2. Creșterea gradului de integrare și apartenență pentru minim 10 studenți cu cerințe educaționale speciale la comunitatea studentescă UNATC prin accesibilizarea spațiilor din UNATC și prin activități de consiliere și orientare profesională, în vederea continuării studiilor și facilitării inserției pe piața muncii, până la încheierea proiectului (corelat cu OG8.2 din anexa 6).

OS3. Implicarea voluntară a trei studenți cu dizabilități înmatriculați în anul 2023-2024 în activități de promovare a ofertei educaționale a universității în vederea atragerii de candidați cu abilități diferite la programele de studii din cadrul UNATC, începând cu anul 2024-2025 (corelat cu OG8.1 din anexa 6).

Obiectivele s-au atins prin implicarea studenților și profesorilor de la cele 12 departamente din UNATC.

### **Activități desfășurate în proiect:**

ACTIVITATEA 1. MANAGEMENTUL PROIECTULUI a cuprins activități de management curent și monitorizare implementare proiect, de management financiar, de management al resurselor umane și de management al achizițiilor, care s-au desfășurat pe toată perioada proiectului, urmărind planificarea și alocarea adecvată a resurselor pentru îndeplinirea obiectivelor asumate și buna desfășurare a celorlalte activități propuse.

Activitatea 1 a contribuit la atingerea OS1, OS2, OS3.

ACTIVITATEA 2. CAMPANIE DE SENSIBILIZARE A COMUNITĂȚII ACADEMICE UNATC a cuprins următoarele subactivități:

#### A2.1 Etapa de pregătire [lunile 1-2]

- Elaborarea unei strategii de intervenție în vederea sensibilizării comunității de profesori și studenți UNATC cu privire la cerințele persoanelor cu dizabilități (brainstorming și selecție activități)
- Selecție profesori și doctoranzi UNATC și experți externi implicați în echipa de consiliere
- Stabilire conținut sesiuni de (in)formare
- Stabilire calendar activități

#### A2.2 Etapă de implementare activități [lunile 3, 6-8]

- a) Luna diversității: eveniment de promovare a diversității și incluziunii ce va include proiecții de filme, spectacole de teatru, workshopuri interactive și dezbateri pe teme legate de dizabilitate pentru dezvoltarea empatiei și deschiderii față de persoanele cu dizabilități în vederea combaterii stereotipurilor și prejudecăților;
- b) Cursuri de formare destinat profesorilor din UNATC pentru achiziția de competențe în vederea practicării unei educații incluzive la nivel academic (cu implicarea unor experți pe diverse tipuri de cerințe educaționale speciale);
- c) Activitate de creație artistică, realizată de studenți și profesori UNATC, în vederea realizării unor proiecte studențești care promovează mesajele de incluziune și diversitate;
- d) Curs de formare în limbajul semnelor pentru profesori și studenți, în special celor de la specializări în pedagogie artistică.

Activitatea 2 a contribuit la atingerea OS1.

ACTIVITATEA 3. ACCESIBILIZARE ȘI SUPTOR PENTRU STUDENȚII CU DIZABILITĂȚI a cuprins următoarele subactivități:

A3.1 Activități de dotare, adaptare și mentenanță ce vizează consolidarea demersului de accesibilizare la învățământul superior a studenților cu dizabilități (indicator tactil Braille pentru spațiile relevante din instituție; dispozitiv de ghidare care asigură orientarea pe o hartă prin atingere; tastaturi Braille; mentenanța elevatorului pentru persoane cu dizabilități locomotorii; amenajarea unui grup sanitar cu obiecte sanitare pentru persoane cu dizabilități) [lunile 3-7]

A3.2 Organizarea de sesiuni de consiliere psihologică și orientare profesională personalizată pentru studenții cu cerințe educaționale speciale din UNATC, ce au ca scop atât construirea de punți între abilitățile lor, cunoștințele academice și cerințele de

pe piața muncii, cât și dezvoltarea de abilități socio-emoționale pentru a face față provocărilor în mediul universitar și social. [Lunile 2-4,7-8]

A3.3 Oferirea de burse de sprijin pentru studenții cu dizabilități/CES cu rezultate foarte bune la învățătură. [Lunile 3,8]

Activitatea 3 a contribuit la atingerea OS2.

**ACTIVITATEA 4. PROMOVARE OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ** a cuprins următoarele subactivități:

A4.1 Demararea procesului de accesibilizare a unor proiecte studențești cu rolul de a atrage public divers, inclusiv persoane cu dizabilități, și de a sensibiliza spectatori recurenți la evenimentele UNATC cu privire la nevoia de incluziune. [Lunile 1-3,7-8]

A4.2 Activități de atragere și consiliere a candidaților cu dizabilități/CES [Lunile 1-4]

a) Realizarea unor materiale digitale (vizuale și foto-video) cu testimoniale ale studenților cu dizabilități înscriși în prezent la UNATC care pot împărtăși din experiența lor potențialilor candidați, cu rolul de a-i inspira și motiva să urmeze o carieră artistică în funcție de aptitudini și disponibilitățile personale.

b) Organizarea unor sesiuni de tutoriat, inclusiv turul ghidat al universității, realizate de studenții cu dizabilități pentru elevi cu abilități diferite în vederea atragerii lor spre o carieră artistică.

c) Organizarea unor sesiuni de mentorat de către profesori din UNATC, în cadrul cursurilor de pregătire pentru admitere, pentru consilierea potențialilor candidați cu abilități diferite.

Activitatea 4 a contribuit la atingerea OS3.

**ACTIVITATEA 5. ACTIVITATE DE PROMOVARE ȘI DISEMINARE REZULTATE** a cuprins următoarele subactivități:

A5.1 Realizarea de materiale cu informații culese pe parcursul desfășurării activităților din proiect pentru promovarea și diseminarea practicilor. Materialele vor fi oferite studenților și altor persoane care participă la activități organizate de UNATC, în format tipărit sau electronic.

A5.2 Rezultatele și practicile din proiect se prezintă prin organizarea unui eveniment de tip conferință [Luna 8], cu experți invitați în domeniile de interes din țară și străinătate, contribuind la schimbul de experiențe. Participarea la o conferință internațională în vederea informării asupra celor mai noi metode și abordări de integrare a studenților cu dizabilități.

A5.3 Promovarea activităților se va face pe toată durata implementării, prin enunțarea scopului, obiectivelor și a susținătorului financiar al proiectului, în rândul comunității academice și a altor grupuri interesate. Activitățile de formare pentru studenți și profesori, precum și realizarea resurselor educaționale asigură sustenabilitatea proiectului.

Activitatea 5 contribuie la atingerea OS1,OS2,OS3.

#### **Rezultate obținute:**

**ACTIVITATEA 1. MANAGEMENTUL PROIECTULUI** a funcționat optim în perioada de implementare a proiectului. Persoanele implicate, reprezentând diferite

compartimente de la nivelul universității, au contribuit la realizarea întregii documentații pentru activități financiare, de achiziții sau de personal. S-a realizat eficient absorbția financiară, ținând cont de reglementările specifice și în condițiile agreeate de regulamentul proiectului și prin specificațiile tehnice aferente.

ACTIVITATEA 2. CAMPANIE DE SENSIBILIZARE A COMUNITĂȚII ACADEMICE UNATC s-au desfășurat conform Fișei de execuție și s-au atins indicatorii stabiliți.

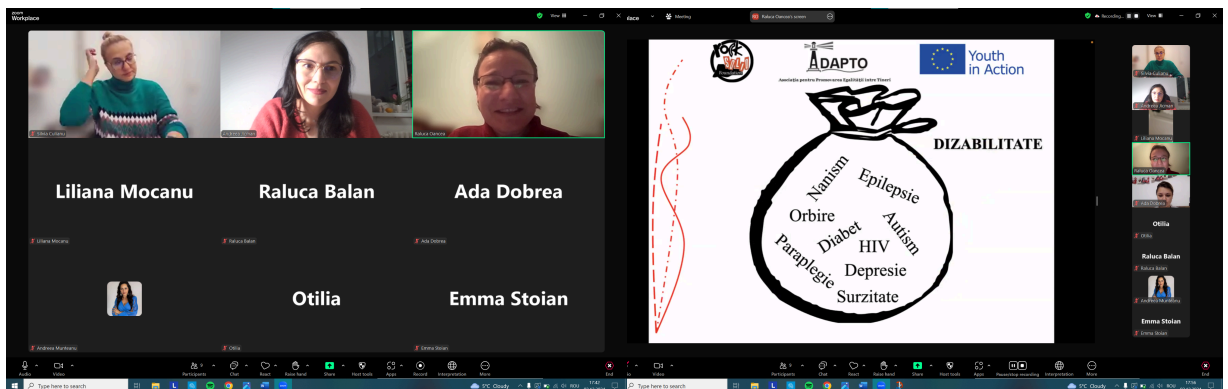
La A2.1, s-a desfășurat etapa de pregătire privind elaborarea strategiei de intervenție în vederea sensibilizării comunității de profesori și studenți UNATC cu privire la cerințele persoanelor cu dizabilități. S-au identificat și selectat profesori, doctoranzi UNATC și experți externi care să fie implicați în echipa de consiliere, precum și teme de (in)formare relevante în contextul instituțional.

La A2.2, au fost cuprinse următoarele activități:

a) **Săptămâna diversității** desfășurată în perioada 2-6 decembrie 2024, a cuprins 2 proiecții de filme, trei workshop-uri destinate studenților, o sesiune de dezbateri, ce au vizat promovarea incluziunii la nivel instituțional, abordându-se tematici relevante din acest punct de vedere (<https://unatc.ro/devunatc/saptamana-diversitatii/>).



b) S-au desfășurat două cursuri de formare pentru studenți și profesori din UNATC pentru formarea de competențe în vederea practicării unei relaționări incluzive în spațiul academic (cu implicarea a doi formatori externi);



c) S-a sprijinit activitatea de creație artistică a studenților în vederea realizării unor proiecte studențești care promovează mesaje de înțelegere, acceptare și incluziune (s-au realizat 2 spectacole care promovează mesaje de includere socială);



d) S-a desfășurat un curs de formare în limbajul semnelor pentru studenții înscriși la specializări în pedagogia artistică.

**ACTIVITATEA 3. ACCESIBILIZARE ȘI SUPTOR PENTRU STUDENȚII CU DIZABILITĂȚI** s-a desfășurat conform Fișei de execuție și s-au atins indicatorii stabiliți.

La A3.1, s-a realizat mentenanța rampei de acces destinată persoanelor cu dizabilități locomotorii. S-a achiziționat un calculator cu sistem All-in-one, alături de o pereche de căști, pe care a fost instalat software-ul JAWS, care constituie dispozitive de asistare pentru persoanelor cu deficiență de vedere și dislexie, fiind amplasate la Biblioteca universității. Au fost, de asemenea, achiziționate următoarele: tastatură Braille; 56 de indicatoare tactile care să ofere sprijin persoanelor cu deficiențe de vedere; mânere pentru amenajarea unei cabine de toaletă de la etajul 2, respectiv 3 pentru persoane cu dizabilități locomotorii care folosesc scaunul cu roțile.

La A3.2, s-au derulat 50 de sesiuni de consiliere psihologică și orientare profesională personalizată pentru studenții care întâmpină dificultăți în plan academic, cu scopul de a-i ajuta să continue studiile și să facă față interacțiunii cu ceilalți membri ai comunității academice.

La A3.3, s-au oferit două burse de sprijin pentru doi studenți din universitate care se încadrează la persoane cu cerințe educaționale speciale și au avut rezultate bune la învățătură.

**ACTIVITATEA 4. PROMOVARE OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ** s-a desfășurat conform Fișei de execuție și s-au atins indicatorii stabiliți.

La A4.1, s-au accesibilizat cinci proiecte studențești (3 spectacole de teatru și 2 scurtmetraje realizate de studenți), cu scopul de a fi prezentate persoanelor cu deficiențe de auz.

La A4.2, au fost realizate activități de atragere și consiliere a candidaților cu alte abilități, precum:

- a) realizarea unor materiale digitale cu testimoniale ale studenților cu dizabilități înmatriculați în prezent la UNATC care împărtășesc din experiența lor (o zi la UNATC), cu rolul de a inspira și alte persoane cu abilități diferite să urmeze o carieră artistică în funcție de aptitudini și disponibilități personale;
- b) turul ghidat al universității a fost cuprins în cadrul testimonialelor;
- c) s-au organizat sesiuni de mentorat susținute de profesori și de tutoriat susținute de studenții din UNATC pentru consilierea potențialilor candidați cu abilități diferite.

ACTIVITATEA 5. ACTIVITATE DE PROMOVARE ȘI DISEMINARE REZULTATE s-a desfășurat conform Fișei de execuție și s-au atins indicatorii stabiliți.

La A5.1, s-a realizat material informativ cu practici și rezultate ale proiectului, care poate constitui un ghid pentru studenții UNATC cu privire la interacțiunea cu persoane cu abilități diferite.

La A5.2, a fost organizat un eveniment de tip conferință (programat pentru data de 4 decembrie 2024, în cadrul Săptămânii diversității), unde au avut loc prezentări și discuții pornind de la tematica proiectului, respectiv accesibilizarea procesului și spațiului educațional pentru integrarea abilităților diferite - link program: <https://unatc.ro/devunatc/conferinta-academica-acces-la-succes/>. Au participat: 6 specialiști (inter)naționali, 10 cadre didactice și 100 de studenți din UNATC.



De asemenea, s-a susținut deplasarea a doi membri din comunitatea UNATC (1 student și 1 profesor) la **10th IDEA World Congress** din Beijing, China (15-20 iulie 2024), pentru a prezenta proiecte desfășurate în UNATC, bazate pe activități cu specific teatral adresate persoanelor cu abilități diferite.

La A5.3, s-a realizat promovarea activităților din proiect în rândul comunității academice și a partenerilor instituționali, atât online, cât și offline.