



**Curriculum vitae
Europass**

Informații personale

Nume / Prenume **Prof. Dr. Habil. Georgeta Pânișoară**

**Departamentul de Psihologie Aplicativă și
Psihoterapie
Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Universitatea din București**

Adresă -
Telefon -
E-mail georgeta.panisoara@fpse.unibuc.ro
Naționalitate Română
Data nașterii 1974

Google Hirsh Index (mai 2023): 17

Educație și formare

- 2017- prezent Abilitare pentru conducere de doctorate în domeniul Științele Educației, membru al Școlii Doctorale FPSE, Universitatea din București
- 2000-2006 Doctorat în Psihologie, Psihologie organizațională, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
- 1998-1999 Studii aprofundate de Psihologie organizațională și economică: Diplomă de specializare în Psihologie organizațională, Universitatea București, Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie, secția Psihologie
- 1994-1998 Diplomă de licență, specializarea Psihologie, Facultatea de

Sociologie, Psihologie si Pedagogie, Universitatea București
specializarea Psihologie

Experiența profesională

2001-prezent Cadru didactic universitar (profesor – din iunie 2022; conferențiar universitar (2013-2022), *anterior – preparator universitar, asistent universitar, lector universitar*), Universitatea din București, Departamentul de Psihologie (din 2021/ Dept. De Psihologie Aplicată și Psihoterapie)

- susținerea de cursuri și seminarii la disciplinele alocate 2001 – prezent: (nivel Bologna si master) Psihologia învățării, Parenting, Dezvoltarea psiho-emoțională a copilului și adolescentului, Managementul resurselor umane în instituții educaționale, Psihologie Managerială, Dezvoltarea abilităților manageriale, Motivare și recompensă în muncă, Comunicare verbal și nonverbal în instituții educaționale, Training Organizațional, Psihologie Organizațională, Comportament Organizațional Aplicat, Recrutarea și selecția personalului, Psihologia vârstelor, Psihologia educației etc.

1998 – 2010 Manager Resurse Umane și Consultant Resurse Umane în companii private, cu număr de angajați cuprinși între 200 -1100 angajați (posturi ocupate anterior carierei universitare sau simultan cu aceasta, pe bază de proiecte temporare)

- principalele activități: training, diagnostic organizațional, recrutarea și selecția de personal, evaluarea angajaților, proiecte de motivare organizațională, proiecte de evaluare a climatului organizațional, etc.

Programe cercetare / Granturi:

Proiecte
internaționale

Consent through serious gaming e- CONSENT, finanțat de The

2022(noi/ dec.)-2023	Government of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland acting through the Foreign, Commonwealth & Development Office ('FCDO'), contract nr. 37535 FCDO, <i>Director de proiect</i>
2022-2023	Colour Experience, University of Lausanne, Institute of Psychology, Switzerland, colaborator
2008-2011	membru în proiectul Comenius 2.1. Competences of Professional Educators, Project Number: 141800-2008-LLP-ES-COMENIUS-CMP

2022-2023	Editor, Special Issue, <i>Frontiers in Psychology, Innovation in Developmental Psychology, Education, Sports, and Arts: Advances in Research on Individuals and Groups</i> [ID: 48365]
-----------	--

Proiecte naționale obținute în competiție

2021-2023	Sistem inovativ pentru managementul și analiza datelor de mari dimensiuni utilizate pentru gestionarea garanției produselor sau serviciilor / Axa Prioritară 1: Cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare (CDI) Programul Operațional Competitivitate 2014-2020, cod proiect: 123011, <i>Coord./ responsabil Partener Universitatea București (UB)</i> , Contract de finanțare: 379/390055/01.10.2021
2023	„Innovative app for Mental health and Emotional wellbeing” ID: Cod My SMIS: 156480, membru/cercetător în psihologie Nr.Contract:14/1.2.1.Cap. 2/17.02.2023
2022	Educație timpurie incluzivă și de calitate ETIC Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, expert învățământ, ID POCU 446/6/22, expert învățământ
2019	E-parenting, Provocări actuale (<i>coordinator/ director proiect</i>), proiect UniBuc
2016-2018	Tehnologii informatice multiplatformă cu aplicații interactive in limba română pentru terapie logopedică (TIMLOGORO) PN III-CERC-CO-PTE 2016-0068, <i>Coord./responsabil Partener Universitatea din București (UB)</i>

2011- 2012	Formarea continuă a profesorilor de matematică si stiinte economice in societatea cunoasterii, POSDRU/87/1.3/S/63698, CNCSIS, membru
2010-2012	Întărirea învățământului superior orientat spre competențe”, POSDRU/86/1.2/S/60281, CNCSIS, membru
2008-2010	Motivația pentru cariera didactică, Program Idei, CNCSIS
2006-2007	100 de ani de psihologie în Universitatea din Bucuresti, grant CEEEX, membru
2006	Studiu asupra impactului pe piata muncii a pregatirii universitare. Centru universitar de cercetare a echilibrului între pregatirea universitara si integrarea profesionala, grant CNCSIS, membru
2003-2004	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin utilizarea noilor tehnologii, grant CNCSIS, membru

Publicații: 16 cărți (dintre care 6 cărți (co-)coordonate), 20 capitole scrise în cărți coordonate sau coordonate de alți autori, 115 articole

Cărți publicate/ selectiv:

2022	Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi (coord., autor), Iași: Polirom
2019	Psihologia învățării. Cum învață copiii și adulții (coord., autor): Polirom Iași
2019	E-parenting. Provocări actuale (coord., co-autor), Ed. Universității: București
2016	Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia dezvoltării si educatiei, co-coordonator, autor, Polirom, Iasi
2016	Managementul resurselor umane, co-autor, ed III, Polirom Iasi
2014	The seven medals of success, ed. Polirom/MintrightInc
2014	Medaliile succesului 3, co-autor, editura Polirom, Iași
2013	Medaliile succesului 2, co-autor, editura Polirom, Iași

- 2012 **Cele șapte medalii ale succesului**, prim-autor, editura Polirom, Iași
- 2011 **Psihologia copilului modern**, Coordonare volum, autor de capitol, editura Polirom, Iasi
- 2010 **Motivația pentru cariera didactică. Motivation for teaching career**, Ed. Universității din București, studiu-volum în ediție bilingvă engleză-romană
- 2009 **Comportament organizational aplicat**. Aspecte de psihologie managerială, unic autor, Ed. Universității din Bucuresti
- 2008 **Psihologie managerială**, Editura Credis, Bucuresti
- 2008 **Study about impact of market s labour versus Academic Preparation/ Studiu privind impactul pregătirii universitare asupra pieții muncii**, Editura Universității din București, co-autor, p. 116 pg., ISBN 978-973-737-551-3, volum-studiu in editie bilingva romana-engleză
- 2006 **Integrarea în organizații. Pași spre un management de succes**, autor unic, Polirom, Iași
- 2005 **Motivarea eficientă**, co-autor, Polirom, Iași
- 2004, ed. I **Managementul resurselor umane - ghid practic**, co- autor, Polirom
- 2005, ed. II **Managementul resurselor umane - ghid practic**, co- autor, Polirom

Capitole în cărți

- 2022, *Balaș E., Roman A. F. (2022). Designing for Digital Wellbeing.. / cap. Pânișoară G., Șițoiu A., Well-being and happiness of children, adolescents and young people in post-pandemic period, vol. IV, Berlin, Germany: Peter Lang Verlag, Criteriu A1*
- 2022, *Plictiseala la adolescenți și copii*, coord. Elena Bonchiș, Polirom, Iași (1 capitol/ co-autor)
- 2022, *Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi, 7 capitole/ 2 unic autor, 5 capitole co-autor/ prim autor sau secund)*, Polirom, Iași
- 2021, *Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternale (1 capitol/ co-autor)*, coord. Violeta Enea, Polirom, Iași

2020, *Educație digitală* (1 capitol/ co-autor), coord. Cucos C., Ceobanu C., Panișoară O., Polirom, Iași

2019, *E-parenting. Provocări actuale* (coord. volum și autor -2 capitole, 1 co-autor), Editura Universității din București

2018, *Neacșu I. (coord., Psihologia educației, Neacșu I. (coord.))*, Ed Polirom (1 capitol/ Parenting-complementarități psihoeducaționale)

2019, *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar* (coord. Violeta Enea), co-autor capitol Bullying și cyberbullying, Polirom, Iași

2018, *Advanced web applications and progressing e-learning 2.0 technologies in higher education* (coord. Jean Eric Pelet), (co-autor capitol), Blue Herons Editions

Măța, L., Pânișoară, G., Făt, S., Panisoara, I.-O., & Lazăr, I. (2018). *Exploring the Adoptions by Students of Web 2.0 Tools for E-Learning in Higher Education: Web 2.0 Tools for E-Learning in Higher Education* (pag 128-149) in Pelet, Jean-Éric (Ed.), *Advanced Web Applications and Progressing E-Learning 2.0 Technologies in Higher Education*. Hershey, PA, USA: Blue Herons/ IGI Global DOI: 10.4018/978-1-5225-7435-4.ch007

https://drive.google.com/file/d/1XYLa8HoyonBVNkfc8fR_JhazZKPXNxE/view?usp=sharing;
<https://drive.google.com/file/d/1GrDuqRvGd0oNnyVw8zNPi5eF0pwkHPpz/view?usp=sharing>;

Publicația analizată este disponibilă în 31 biblioteci indexate în Karlsruhe Virtual Catalog KVK:https://www.worldcat.org/title/advanced-web-applications-and-progressing-e-learning-20-technologies-in-higher-education/oclc/1085322178&referer=brief_results

* *Capitole de carte în calitate de autor în editură indexată complementară clasificată A1*

2017, *Cyber Destructors of the Sciences: Studies in Education, Culture, Employment and New Technologies* (editor.F. Ficcara et all), ed Blue Heron, Italy, ISBN: 978-88-96471-63-0 :: DOI: 10.978.8896471/630 (chapter : Lazăr I, Pânișoară G., Malureanu A., Sandu C., Lazar G., *Ethics and Aesthetic Quality thought eLearning Platforms: A Case Study Research in Speech Therapy*)

(<http://www.blueherons.net/Cyber%20Destructors%20of%20the%20Sciences%20Studies%20in%20Education,%20Culture,%20Employment%20and%20New%20Technologies.html>)

2016, *Cuvânt înainte la cartea* *Interviul de angajare – cum sa raspunzi inteligent la orice întrebare*, în Susan Hodgson, Polirom

2008, *Științele educației – Dicționar enciclopedic* (vol I-II) (eds. Dan Potolea, Eugen Noveanu) Editura Sigma

Articole (în reviste de specialitate) și conferințe (cu articole publicate)

Șițoiu A., Pânișoară G. (2022), The values adopted by parents for the effective education of children, *Lumen*

Berceanu D.C.A., Pânișoară G., Popovici A.F., Ghiță C (2023), Quality of Life and the Digital Service Landscape. The Moderating Role of Customer Complaining Effort, *Behav. Sci. 2023 MDPI*, 13, 375. [https:// doi.org/10.3390/bs13050375](https://doi.org/10.3390/bs13050375) IF 2,286
(*autor cu contribuții egale/ autor corespondent*)

Șițoiu A., Pânișoară G. (2023), The emotional intelligence of today s parents – influences on parenting style and parental competence, *Frontiers in Psychology*, section Performance Science, Volume 14 – 2023, doi [10.3389/fpsyg.2023.1120994](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1120994)
(*autor cu contribuții egale/ autor corespondent*)

Petrica, E., Pânișoară G. (2022) “The Relationship Between the Level of Self-Esteem, Cooperative Learning and Anxiety in Group Tasks in the Pandemic Context”. *Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences* 11, no. 1: 58-67. <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/lumenss/article/view/5573>.

Șițoiu A., Pânișoară G. (2022), Emotional Regulation in Parental Optimism. The Influence of Parenting Style. *Sustainability* 2022, 14, 4509. <https://doi.org/10.3390/su14084509>, (autor cu contribuții egale/ autor corespondent), IF 2,51

Mălureanu A., Pânișoară G., Lazăr I.M. (2021), The relationship between self-confidence, self-efficacy, grit, usefulness, and ease of use eLearning platforms in corporate training during the Covid-19 pandemic, *Sustainability*, (ISSN 2071-1050), IF 2, 57

Șițoiu A., Pânișoară G. (2021), The Relationship Between the Emotional Intelligence of a 21st Century Adult and His or Her Parental Competence, *Educația 21 Journal*, *Educatia 21 Journal*, (20) 2021, Art. 03, doi: [10.24193/ed21.2021.20.03](https://doi.org/10.24193/ed21.2021.20.03)

Șițoiu, A., Pânișoară, G. (2021). Conditional parenting and its influence on the child’s school activity. *ATEE 2020 Teacher Education for Promoting Well-Being in School*. Suceava, 2020. 16, 472-489. <https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/33>

Pânișoară G., Ghiță C., Chirca R., Grecu A. (2020), Study on the differences between students, teachers and parents regarding the attendance to online courses, *Romanian Journal of School Psychology*, Vol. 13, No. 26, pp. 64-71

Ghiță C, Pânișoară G, Chirca, Pânișoară IO, Lazăr I. (2020), Study on Romanian adults' motivation to attend online courses, Romanian Journal of School Psychology, Vol. 13, No. 26, pp. 15-22

Lazăr I. M, Pânișoară G., Pânișoară I.O. (2021) Digital technology adoption scale in the blended learning context in higher education: Development, validation and testing of a specific tool. PLoS ONE 15(7): e0235957. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0235957> IF 2,74

Pânișoară I.O., Lazăr I.M., Pânișoară G., Chirca R., Ursu A. S. (2020) Motivation and Continuance Intention towards Online Instruction among Teachers during the COVID-19 Pandemic: The Mediating Effect of Burnout and Technostress, International Journal of Environmental Research and Public Health, vol. 17(21), 8002; <https://doi.org/10.3390/ijerph17218002>, IF 2.849

Lazăr I., Pânișoară G., Pânișoară I. O.. (2020), Adoption of Digital Storytelling Tool in Natural Sciences and Technology Education by Pre-Service Teachers Using the Technology Acceptance Model, pp. 429-453, Journal of Baltic Science Education, No. 3, Vol. 19, 2020 / ISSN 1648-3898 /print/, ISSN 2538-7138 /online/; Impact Factor – 1.024 (2018); Copernicus Index – 151.38 (2018), H Index: 12, ICDS: 10.7)

Pânișoară, I-O., Pânișoară, G., Sandu, C. & Chirca, R (2019). Study on the Relationship Between Mindfulness and Work-Life Balance Levels in the Romanian Young Population. Journal of Pedagogy, nr. 1, pp. 7-19, ISSN Print: 0034-8678, ISSN Online: 2559-639X, La: <https://doi.org/10.26755/RevPed/2019.1/7>

Pânișoară, I-O., Pânișoară, G., Sandu, C. & Chirca, R. (2019). The Relationship Between the Levels of Empathy, Self-Confidence and Anxiety. The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, ICPEK 2018 – International Congress of Physical Education, Sports and Kinetotherapy. Education and Sports Science in the 21st century, 14-16 iunie 2018, Volume LV, Nr. 11, pp. 89-94, ISSN online: 2357-1330, La: <https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2019.02.11> (conferință/ articol)

Chirca, R., Pânișoară, G. & Ghiță, C. (2019). The use of digital resources in modern parenting. Virtual Learning – Virtual Reality. Proceedings of the 14th International Conference of Virtual Learning (ICVL). IT&C – Horizon & Digital Europe, 2020, pp. 384-388, ISSN: 1844-8933, ISI Proceedings (Conferință/ Articol)

Ghiță, C., Pânișoară, G. & Chirca, R. (2019). Current trends in modern parenting. Romanian Journal of Psychology, vol. 12, nr. 23, pp. 17-22, ISSN 2248-244X; ISSN-L 2448-244X, La: <https://www.anps.ro/index.php/2019/vol-12-no-23-2019> (Conferință Oradea/ Articol BDI)

Pânișoară I. O., Predoiu A., Mitache G., Pânișoară G., Predoiu R. (2019), Optimisation of coach-athlete communication, Discobolul. Physical Education, Sport and

Kinetherapy Journal, vol. 58, no 4, pp. 19-26ISSN (online) 2286 – 3702, ISSN–L 1454 – 3907 (articol BDI)

Pânișoară G., Ghiță C., Lazăr I., Făt S. (2019), *Study of the Personality Traits in Children with Language Disorders and Children without Language Disorders*, Development of Brain Broad Research in Inteligence and Neuroscience, 10 (2), 37-46 / Indexat Web of Science; DOAJ; EBSCO; PubMed; CrossRef

Lazăr, I., Pânișoară, G., Malureanu, A., & Sandu, C. (2018). Investigation of factors that influence computer services for direct and indirect beneficiaries of speech therapy.,10th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Palma (Spain), 11235-11239. doi: 10.21125/edulearn.2018.2800 Indexat în 2 baze de date: Web of Science (WoS:000531474305114) și CrossRef

Lazăr, I M, Mălureanu, A., Pânișoară, G., Sandu, C., & Lazăr, I. (2018). Factors influencing teachers' view of structural elements importance in e-textbooks., 10th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Palma (Spain), 11240-11246. doi: 10.21125/edulearn.2018.2802 Indexat în 2 baze de date recunoscute CNADTCU: Web of Sciences (WoS:000531474305115) și CrossRef

Pânișoară, G. Făt, S., Sandu, C., Lazăr I., Mălureanu A. (2019/ 2018), *The Impact of Using TIMLOGORO Platform in Language Disorders Therapies*. Research in Progress, eLse Conferice, Proceedings of the 14th International Conference eLearning and Software for Education. București, ISSN: 2066 - 026X print; 2066 - 8821 online (Conferință/ Articol Proceedings)

Sandu C., Pânișoară G. (2018), Developing Pupils' Language in Primary School Based on Technology. 15 th International Conference on Social Sciences, Leuven (Conferință/ Articol)

Sandu C., Pânișoară G, Lazăr I.(2018), Study on the use of technology in language development by teachers, 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation Seville, Spain ISBN: 978-84-617-2484-0 / ISSN: 2340-1095 (Conferință/ articol)

Măță L., Pânișoară G., Făt S., Mălureanu C., Lazăr I. (2018), Systematic review of technology-based psychoeducational interventions for language disorders, Brain Broad Research in Inteligence and Neuroscience, vol. 9, Issue 1, p. 151-162 (Articol ISI)

Lazăr I., Matță L., Pânișoară G., Sandu C. (2018), Teacher perception about the most digital resources recommended for adoption,The Eleventh International Congress of Educational Research will take place at Pedagogical University of Cracow

Sandu C., Pânișoară G., et all (2018), Investigation of specialist's perceived usefulness and challenges of assistive digital technology in the context of speech therapy,

Lazăr I., Pânișoară G, Sandu C. (2018), A tool for specialist to explore the quality of it assistance in speech, EDUHEM 2018 - VIII International conference on intercultural education and International conference on transcultural health: The Value of Education And Health for a Global, Trascultural World

Pânișoară, I-O., Pânișoară, G., Sandu, C. & Chirca, R. (2019). Study on the Relationship Between Mindfulness and Work-Life Balance Levels. The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, ICPEK 2018 – International Congress of Physical Education, Sports and Kinetotherapy. Education and Sports Science in the 21st century, 14-16 iunie 2018, Volume LV, Nr. 32, pp. 256-261, ISSN online: 2357-1330, La: <https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2019.02.32> (conferinta/ articol)

Pânișoară, I-O., Pânișoară, G., Ghiță, C. & Chirca, R. (2018). Subjective well-being among Romanian students: Analysis of the potential for cross-cultural comparisons, Psychreg Journal of Psychology, vol. 2. nr. 2, pp. 66-73, ISSN online: 2515-138X, La: <https://www.pjp.psychreg.org/wp-content/uploads/2018/12/66-73.pdf>

Măță L., Pânișoară G., Făt Silvia, Lazăr I. (2018), Systematic Review of Technology Based Psychoeducational Intervention for Language Disorders, BRAIN - Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, Volume 9, Issue 1, p. 151-162, February 2018), indexed in Web of Science (Clarivate Analytics, former Thomson Reuters) (Articol ISI, p<1)

Pânișoară, G. Făt, S., Sandu, C., Popovici D. (2018), Parents 'opinion on the use of digital platform in language therapy, eLse Conferince, Proceedings of the 14th International Conference eLearning and Software for Education. Bucharest: ISSN: 2066 - 026X print; 2066 - 8821 online (Conferință/ Articol Proceedings)

Pânișoară, G., Sandu, C., Făt, S., Lazăr, I. & Măță, L. (2018). Developing Pupils Language in Primary School Based on Technology. 15th International Conference on Social Sciences, Leuven, European Journal of Psychology, vol 1-1 ISSN 2601-8616 (print), ISSN 2601-8624 (online)

Pânișoară G., Sandu C., Pânișoară I O., Chirca R. (2017) The Status of Positive Psychology Strengths within the Romanian School in the Digital Society, BRAIN - Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, Volume 7, Issue 6 (Articol ISI <1)

Pânișoară G., Făt, S., Sandu, C. (2017), Current speech therapy practices based on digital resources. International Scientific Conference eLearning and Software for Education, vol.1. pp. 187-195, București. ISSN: 2066 - 026X print; 2066 - 8821 online (Conferință/ Articol)

Pânișoară, G., Popovici, D., Făt., S., Sandu, C. (2017), Training with ICT support in speech therapy-an analysis of needs'', International Scientific Conference eLearning and Software for Education, vol.1, pp.196-202, Proceedings of the 113th International

Conference eLearning and Software for Education. Bucharest: Carol I NDU Publishing House, București, ISSN: 2066 - 026X print; 2066 - 8821 online (Conferință/ Articol)

Pânișoară, G., Popovici, D., Făt, S., Sandu, C. (2017), Training with ICT support in speech therapy-an analysis of needs'', International Scientific Conference eLearning and Software for Education, vol.1, pp.196-202, Proceedings of the 113th International Conference eLearning and Software for Education. Bucharest: Carol I NDU Publishing House, București, ISSN: 2066 - 026X print; 2066 - 8821 online (Conferință/ Articol)

Pânișoară, G., Sandu, C., Făt, S., Lazăr, I. (2017), Study on the relationship between emotional intelligence and satisfaction in using technology in speech therapy'', 4th International Multidisciplinary Scientific Conference Social Sciences & Arts SGEM, Proceedings Volume IV, pag. 575-581 Albena (Conferință/ Articol Proceedings)

Făt, S., Pânișoară, G., Sandu, C. (2017). TIMLOGORO. Promoting an exemple of goodpractice in speech therapy'', Revista Euromentor, vol. III, nr.2, pp. 95-105, București. (Articol)

Făt, S., Pânișoară, G., Sandu, C., Popovici D. (2017). Intervention strategies in language development at preschool age, Journal Educația 21, Cluj. http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/01_15_2017_Fat_Panisoara_Sandu_Doru.pdf (Articol BDI)

Făt, S., Pânișoară, G., Sandu, C. (2017), Resurse digitale inovative în terapia logopedică, Conferința Națională de Învățământ Virtual, Sibiu (Articol Proceedings sau BDI)

Pânișoară, G., Sandu, C., Făt, S. (2017). Computer use in speech pathology practice. Synthesis Report of TIMLOGORO project. Proceedings of the 10th International Conference on Virtual Learning ICVL, Bucharest: ISSN 1844 – 8933 (Articol Proceedings BDI)

Pânișoară G., Făt S. (2017), Caracteristici psihopedagogice ale invatarii in era digitala. Exemple de utilizare a calculatorului in diferite aplicatii educationale; First International Conference on Innovation in Psychology, Education and Didactics, Bacău, (Conferință/ Articol)

Pânișoară G., Ghiță C... (2017), Study on the influence of technology in the communicaton style to specialists in speech therapy, International Multidisciplinary Scientific Conference Social Sciences & Arts SGEM, Proceedings Volume IV, pag. 671-680

Pânișoară, G.& Făt, S. (2017). Pedagogical features for the learning digital era: Examples of computer use in different educational applications. Proceeding of the International Conference on Innovation in Psychology Education and Didactics, 2017. Bacău, România.

Sandu, C., Chirca, R., Pânișoară, G. (2016). Identifying Life Satisfaction Among the Students from the University of Bucharest, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, Vol. XXIII, pp. 1240-1247 (Conferința Internațională Edu World 2016), ISSN online: 2357-1330, La: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.152> (Conferință/ articol)

Pânișoară G., Sandu C., Pânișoară I O., Chirca R. The Status of Positive Psychology Strengths within the Romanian School in the Digital Society (2016) , BRAIN - Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, Volume 7, Issue 6 (Articol ISI <1)

Sandu, C., Chirca, R., Pânișoară, G. (2016). Identifying Life Satisfaction Among the Students from the University of Bucharest. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, Vol. XXIII, pp. 1240-1247 (Conferința Internațională Edu World 2016), ISSN online: 2357-1330, La: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.152>

Pânișoară G., Sandu C....(2016), Improving Language Disorders In The Case Of Children Through The Use Of Multiplatform Technology With Romanian Applications, http://seaopenresearch.eu/Journals/articles/MI_37_47.pdf (articol)

Pânișoară G., Sandu C, Făt S.....(2016), Timlogoro-An Interactive Platform Design For Speech Therapy, http://seaopenresearch.eu/Journals/articles/MI_37_50.pdf, Management Intercultural

Pânișoară G., Duță N., Pânișoară I.O. (2015), The influence of reasons approving on student motivation for learning, Atena, 7th World Conference on Educational Sciences, (WCES), Procedia-Social and Behavioural Sciences in <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815043839> (Conferință/ Articol Proceedings)

Tomoaica, E., Duță, N., Pânișoară, G., (2015), Desirable characteristics defining to describe an effective teacher, 7th World Conference on Educational Sciences, WCES-2015). Procedia-Social and Behavioural Sciences in <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815043840> (Conferință Atena/ Articol Proceedings)

Pânișoară G., Sandu C., ...Differences regarding self-esteem and the communication style depending on the level of education' (2015), București, Cross- Cultural Management Journal, Vol. XVII, nr.2, pp. 93-98, http://www.cmj.bxb.ro/Article/CMJ_8_2.pdf (Articol BDI)

2015, Intercultural Communication and the Future of Education, NORD Events București, Conferință/ Articol/ volum)

2015, The New Language for The Thirrd Millenium, Logical Games Theory Models for Cooperative Learning Product Evaluation Approach the Teacher – Reflective

Practitioner, GeoGebra, Vol. 4, No 1, <https://ggijro.wordpress.com/issues/vol-4-no-1/> (Articol BDI)

2015, Popovici D. (coord.), (Lucrare publicată în volumul unei conferințe naționale)

2015, Simpozionul Național „Umanismul educației mileniului III”, ediția a-VII-a, cu lucrarea „Identificarea factorilor motivaționali în alegerea profesiei la persoane aflate la debutul carierei”, Buzău, decembrie 2015 (Simpozion/ Articol volum)

2015, Conferința Internațională NORD „Intercultural Communication and the Future of Education”, cu lucrarea „Differences regarding self-esteem and the communication style depending on the level of education”, București, noiembrie 2015, publicată în Cross-Cultural Management Journal, Vol. XVII, nr.2, pp. 93-98 (Conferință/ Articol)

Sandu C., Pânișoară G., Panisoara I.O. (2014), Study on the development of self-awareness in teenagers / Eduworld Pitești, 2015, Procedia Social and Behavioral Sciences Elsevier, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815033029>, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.05.060> (Conferință/ Articol Proceedings)

Duță, N., Pânișoară, G., Pânișoară I.-O. (2014) The Effective Communication in Teaching. Diagnostic study regarding the academic learning motivation to students. Proceedings ISI Procedia-Social and Behavioural Sciences in 5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership Praga, <http://www.worldeducationcenter.eu/new/index.php/WCLTA/WCLTA2014> (Conferință/ Articol Proceedings)

Pânișoară, G., Sandu, C.M., Pânișoară I.-O. Duță, N. (2014) Comparative study regarding communication styles of the students. Proceedings ISI Procedia-Social and Behavioural Sciences in 5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, WCLTA Praga, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.066>, <http://www.worldeducationcenter.eu/new/index.php/WCLTA/WCLTA2014> (Conferință/ Articol Proceedings)

Pânișoară I.O., Duță N., Pânișoară G., Tomoaica E. (2014), Teacher Profile in Romania: defining features and priorities of the training programs in teaching career Brussels, Procedia Social and Behavioral Sciences Elsevier, 140, 396-400. doi:10.1016/j.sbspro.2014.04.441. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814033679> (Conferință/ Articol Proceedings)

Pânișoară I. O., Pânișoară G., Duță N., The profile of the teaching profession - empirical reflections on the development of the competences of university teachers (2015/ 2014), Procedia Social and Behavioral Sciences Elsevier, Brussels, 140, 390–395. doi:10.1016/j.sbspro.2014.04.440. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814033667>(Conferință-Articol Proceedings)

Giurgiulescu M., Pânișoară O, Pânișoară G., Sandu C. (2014/2015), Conferința Internațională ELSEDIMA, „Ways to develop a positive attitude of students – digital natives – to reduce disaster risks”, Cluj, publicată în Advances in Environmental Sciences - International Journal of the Bioflux Society, 2015, vol. 7, nr. 2, pp. 230- 239, (Conferință/ Articol BDI)

2014, Conferința Internațională EduWorld- Education Facing Contemporary World Issues, cu lucrarea „Comparative study on emotions analysis in students of psychology by gender”, publicată în Procedia, Social and Behavioral Sciences, mai 2015, vol. 180, pp. 1638-1642, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.319> (Conferință – Articol)

2013, Conferința internațional Psyworld 2013, Procedia Social and Behavioral Sciences Elsevier, București (Conferință – Articol)

2013, Characteristics of Effective Teacher, co-author, Procedia – Social and Behavioral Science (2014), vol. 127, 534b – 538 (Conferință - Articol)

2013/ 2014 Marital status and work-life balance (first author) and Motivation for career in teenagers (first author) / Conferința internațională Psyworld 2012, Procedia Social and Behavioral Science Elsevier Psyworld, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813008124>; (Conferință/ Articol Proceedings)

2012, Motivation in a crisis society. Romanian perspective, ELSEVIER Ltd in Procedia SBS, Social and Behavioral Sciences, ISSN: 1877-0428 Vol. 33/2012, p.20-24, <http://www.sciencedirect.com/science/issue/277811-1-s2.0-S1877042812X0003X> (Publicare ISI) (Conferință – Articol Proceedings)

2011, Pânișoară G. Teachers Intercultural Development for Global Europe (autor unic), Educatia 21, vol. 9/2011, studiu BDI (Articol)

2011, Professional mobility of teachers-new tendencies in global society, -Elsevier Ltd in Procedia SBS, Social and Behavioral Sciences, ISSN: 1877-0428. Vol. 11/2011, p. 251-255, Available at <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811000735> (publicare ISI) (Conferință/ Articol)

2011, Professional mobility of teachers-new tendencies in global society, Social and Behavioral Sciences, Elsevier, ISSN: 1877-0428. Vol. 11/2011, 251-255, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811000735> (ConferințăSinaia/ Articol Proceedings)

2011, Conferința internațional Psyworld, Motivation in crisis society. Romanian perspective. Procedia - Social and Behavioral Sciences (Conferință/ Articol)

2011, Teachers Intercultural Development for Global Europe (autor unic), Educatia 21, vol. 9/2011, studiu BDI (Articol)

2011, Professional mobility of teachers-new tendencies in global society, -Elsevier Ltd in Procedia SBS, Social and Behavioral Sciences, ISSN: 1877-0428. Vol. 11/2011, p. 251-255, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811000735> (publicare ISI) (Conferință/ Articol)

2010, Motivation for teaching career (in colab. cu Renata Ochoa Daderska, Luis Siguarca), publicatia Educaci6 i Cultura, (2010), Spain/ RACO database 21:133-145 (studiu BDI) (Articol)

2010, European Competences in career, COPE Project, in vol. Educatia Azi, 1/2010, Ed. Universității din București, București (Articol)

2010, New Curriculum for Motivation and Induction in Teacher Career, Educația 21, Cluj Napoca, nr 8/2010, p. 7-19, revista Educația 21 este publicația Institutului de Pregătire Didactică, Centrul de cercetare și inovație în curriculum, Universitatea Babes-Bolyai, Casa Cărții de Știință Cluj Napoca, CNCSIS ranking B+, (studiu BDI) (Articol)

2010, nr. 1B, Motivation and Loyalty in Educational Organizations, co-autor, Buletinul Universității Petrol și Gaze, Seria Științele Educației, CNCSIS ranking B+, studiu BDI (Articol)

2010, Motivarea pentru cariera didactică (co-autor), Editura Universității din București, București, ISBN (Articol)

2010, Motivation for teacher career: new model to attract and retain most valuable human resources in teaching career, Eduworld, Education Facing Contemporary World Issues, (Conferință/ Articol)

2009, Quality Assurance in Teachers' Continuing Professional Development Priorities and Perspectives, Conferința internațională ENTEP, București, Strategies of socialization (mentoring and coaching) in teacher development process (Conferință/ Articol)

2009, Psihopol 3, Bucuresti, Conferința Bipolaritatea performantei: individ-organizatie), Trainer / workshop Recrutare, selecție si integrare organizational (Conferință/ Articol)

2009, Conferința Educatia Azi, Universitatea din București, Determinants of career along life time (Conferință/ Articol)

2009, Conferința Educația Azi, Universitatea din București, Determinants of career along life time, in vol. Educatia Azi 1/2009, Ed. Universitatii din Bucuresti, ISSN 1844-8488 (Conferință/ Articol)

2009, Motivation for Teaching Career (co-autor), Buletinul Universității Petrol și Gaze, Seria Științele Educației, nr. 2/2009/ publicația Institutului de Pregătire Didactică, Centrul de cercetare și inovație în curriculum, Universitatea Babes-Bolyai, Casa Cărții de Știință Cluj Napoca, CNCSIS ranking B+ (Articol)

2008, Conference Further Education in the Balkan Countries, Konya, Turkey, paper Motivation for didactical career - condition for durable Society Development in Multicultural Diversity (Conferință/ Articol volum)

2008, Psihopol II București, Motivarea la locul de muncă, factor de succes organizațional (autor unic) (Conferință/ Articol)

2008, Universitatea din Bucuresti, Diversitate și similarități în motivatie , Educatia AZI (Conferință/ Articol)

2008, Dimensiuni contemporane privind motivarea pentru cariera didactică, Universitatea Națională de Apărare Carol I, co-autor (Conferință – Articol)

2008, (co-autor) Study about impact of market s labour versus Academic Preparation/ Studiu privind impactul pregătirii universitare asupra pieții muncii, Editura Universității din București, co-autor, p. 116 pg., ISBN 978-973-737-551-3 (Articol)

2008, Conferința Psihopol, Motivarea la locul de muncă, factor de succes organizațional , în vol. conferinței (Articol)

2008, Pânișoară G., Factori motivationali la locul de muncă. Analiză comparativă cadre didactice-alte profesii, p. 131-135, în vol. Educația Azi 1-2008, Ed. Universității din București (Articol)

2008, Motivația pentru cariera didactică. Condiție importantă a progresului social, p. 46-54, în Studia Universitatis, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, 5 (15)/2008, ISSN 1857-2103 (Articol)

2008, Pânișoară, G, Pânișoară O., Dimensiuni contemporane privind motivarea pentru cariera didactică, Universitatea Națională de Apărare Carol I, în vol. conferinței (Articol)

2008, Pânișoară G, Diversitate și similarități în motivație, Universitatea din București (Articol)

2008, Motivation and Communication. New perspective (coauthor), Revista 21, nr 6/2008, / publicația Institutului de Pregătire Didactică, Centrul de cercetare și inovație în curriculum, Universitatea Babeș-Bolyai, Casa Cărții de Știință Cluj Napoca, CNCSIS ranking B+ (Articol)

2007, Cluj Napoca, Managementul carierei – echilibrul necesar între pregătirea universitară și piața muncii, în vol. Repere actuale în didactica disciplinelor socio-umane, coord. Albușescu M., Diaconu M., ed. Argonaut (acreditata CNCSIS), Cluj Napoca, ISBN 978-973- 109-072-6 (Articol)

2007, București, Pânișoară, I.-O., Pânișoară G., “Comunicarea educațională – condiție a unui proces învățământ eficient”, vol. Conferinței “Calitate, eficiență, performanță, în și

prin programele de formare și perfecționare a cadrelor didactice” Universitatea Politehnică (Articol)

2007, Centenarul psihologiei la Universitatea din București, p.151-157, Revista de Psihologie Organizațională, 1-2/2007, vol.VII (Articol)

2007, Pânișoară, I.-O., Pânișoară G., “Comunicarea educațională – condiție a unui proces învățământ eficient” în volumul Conferinței “Calitate, eficiență, performanță, în și prin programele de formare și perfecționare a cadrelor didactice” Universitatea Politehnică, București (Lucrare publicată în volumul unei conferințe naționale)

2007, Galați, Pânișoară G, Pânișoară I.-O. “Managementul carierei: factori de motivare și factori de comunicare” în volumul Conferinței organizate de către DPPD Universitatea “Dunărea de Jos” Galați, (Lucrare publicată în volumul unei conferințe naționale)

2006, Conferința Internațională Centenarul Psihologiei la Universitatea din București, membru în Comitetul de organizare și lucrarea Personal development of the values at the Romanian young peoples (Conferință/ Articol)

2006, Conferința Națională de Psihologie Cluj Napoca, participant cu lucrarea Factori motivatori pentru retenția angajaților în organizații (Conferință – Articol)

2006, Motivarea eficientă, co-autor, in vol. Bibliotecile pedagogice în societatea (re)cunoașterii, vol.2, editori Anca G., Vintilă C, București Editura Bibliotecii Naționale Pedagogice, 2006, ISBN 978-973-8306-36-3 (Articol)

2006, Cine ne ajuta sa ne automotivăm?, HR Factor Review online, Timișoara (Articol)

2006, Motivarea eficientă, co-autor, in vol. Bibliotecile pedagogice în societatea (re)cunoașterii, vol.2, editori Anca G., Vintilă C, București Editura Bibliotecii Naționale Pedagogice, 2006, ISBN 978-973-8306-36-3 (Articol, vol./ conf. națională)

2006, Cine ne ajuta sa ne automotivăm?, HR Factor Review, Timișoara (Lucrare publicată în volumul unei conferințe naționale)

2006, Forța feedback-ului corect în obținerea performanțelor, HR Factor Review, Timișoara (Lucrare publicată în volumul unei conferințe naționale)

Martie 2006, Jurnal APR nr. 1, Aspecte generale privind integrarea organizațională, Jurnal APR (Asociația Psihologilor din România) (Lucrare publicată în volumul unei conferințe naționale)

2005, Conferința cu participare internațională Galați, Promovarea artei și culturii europene prin educație, participant cu lucrarea O incursiune în problematica motivelor și dezvoltarea umană (Conferință – Articol)

2004, Conferința Academia Studii Economice București, Evaluarea în învățământ, participant cu lucrarea Comunicare și evaluare. Rolul evaluativ al feedback-ului (Conferință – Articol)

2004, Communication and integration—issues for professionalise of teacher career, în vol. Education, Facing the Contemporary world Problems, Vol. 2, Editura Univ. din Pitești, ISBN 973-690-248-X (Articol)

2003, Comunicare modernă. Tehnica electronica de brainstorming (în colab., lucrare în volum și suport electronic în cadrul unui simpozion la UTCB, în luna mai), edit. Conpress, 4 pagini (Articol)

2003, Integrare și comunicare eficientă în organizația școlară, în vol. Inovație și schimbare în educație, Ed. Fundației Universitare Dunărea de Jos (editura acreditată CNCISIS), 9 pagini (Articol)

2003, Am reușit! Strategii, tehnici și metode – Guy Missoum (recenzie), Revista de psihologie organizațională, nr.3-4/2003, Polirom (Articol)

2003, Simpozionul UTCB (Conferință)

2002, Sabinne Sonnentag, Psychological Management of Individual Performance, 4/2002, vol. 2, pag. 6 Rev organizațională (Articol / revistă)

2001, Două modalități eficiente de integrare și instruire organizațională – în Revista de Psihologie organizațională, vol. 1, nr. 3-4 / 2001, Polirom (Articol)

1997, Conferința “Sisteme în tranziție“, lucrare prezentată; Budmerice, Slovacia (Conferință – Articol)

Workshopuri susținute& moderare, lucrări în plen

2023, (iunie) Pânișoară G., Șițoiu A., Self-sabotage and resilience in learning and education, plen, keynote speaker, „Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines” Conferință internațională Universitatea Aurel Vlaicu Arad, ed. IV

2022, Teaching the Next Generation (Generation Z and Alpha) in Digital Society - Global Smart Education Conference (aug. 2022) -Teacher Forum on Technology Empowered Teaching Innovation/ plen/ key note speaker, Beijing

(2022), Pânișoară G., Șițoiu A., Well-being and happiness of children, adolescents and young people in post-pandemic period, plen, key note speaker, „Theories of Change in

Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines” Conferință internațională Universitatea Aurel Vlaicu Arad, ed. III

Membru în comitetul științific

Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines (2022, 2023) Conferință internațională Universitatea Aurel Vlaicu Arad, ed. III, IV

Starea de bine și fericirea în consilierea educațională (2022)/ plen/ keynote speaker Conferința Națională a Psihologilor Școlari, Oradea

Particularități ale parenting-ului modern și abilitățile necesare unui copil în contemporaneitate (2019), plen/ *keynote speaker* Conferința Asociației Psihologilor Școlari, Oradea

Pânișoară G., Făt S. (2017), Caracteristici psihopedagogice ale învățării în era digitală. Exemple de utilizare a calculatorului în diferite aplicații educaționale (plen/ *key speaker*); First International Conference on Innovation in Psychology, Education and Didactics, Bacău, (Conferință/ Articol)

International Conference Psychology and the Reality of the Contemporary World, 7th edition, 2016, *moderator* section Work and organizational psychology

Conferința Psiworld 2010, Universitatea din București, *workshop* Selecția și integrarea eficientă a personalului în organizații (unic autor)

Conferința Psihopol IV 2010, Ministerul de Interne și Administrației (Direcții și perspective psihologice în abordarea unicității umane și sintalității) București, *workshop* Motivarea la locul de muncă (autor unic)

Conferința Psihopol III 2009, Ministerul de Interne și Administrației (Bipolaritatea performanței: individ – organizație) București, *workshop* Recrutarea, selecția și integrarea personalului (autor unic)

Conferința Psihopol II 2008, Ministerul de Interne și Reformei Administrative (Psihologia aplicată în structurile de apărare, ordine publică și siguranță națională, între standardizare și creativitate) București, *workshop* Socializare și integrare organizațională (autor unic)

2006 – Conferința 100 de ani de psihologie în Universitatea din București, *moderator* secțiune

Numeroase apariții în mass media (ProTv, Radio România Actualități) publicații generaliste Gândul, Jurnalul Național, Unica, Psychology etc

Numeroase apariții video și articole www.performante.ro

Afilieră și recunoaștere

2005 - Diploma de excelență conferită de către Biblioteca Pedagogică Națională

2003 Membru al Asociației Psihologilor din România

Alte produse educaționale

- 2019 Produs educațional de tip board game *Festina Lente. Jocul ideilor*,
Didactica Publishing House
- 2018 Produs educațional de tip board game *Personality Game*, *Didactica Publishing House*
- 2017, 2020 Produs educațional de board game *Provocarea emoțiilor, ed I și ed II*
- 2017 Produs educațional, de dezvoltare personală de tip aplicație online Think positive, Google Store
- 2014 Produse multimedia pentru medii fixe (DVD), Medaliile succesului 1
- 2013 Produse multimedia pentru medii mobile (tablete, telefoane mobile smart), Medaliile succesului 1 în limba română
- 2013 Produse multimedia pentru medii mobile (tablete, telefoane mobile smart), Medaliile succesului 1 în limba engleză și spaniolă

Informații suplimentare pentru activitatea profesională

- 2020- Fondator site www.academicparenting.ro
- 2019- Reprezentant în Consiliul Facultății și consiliul departamentului, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Univ. Din București
- 2014, 2013 Certificare Paul Ekman, MET Training (interpretarea comportamentului nonverbal și emoțiilor)
- 2013–2014 Consultant pentru site-ul www.copilul.ro, cel mai cunoscut site de Parenting
- 2012- prezent Co-fondator site www.performante.ro
- 2011 Certificare Hart Assessment – diagnosticare organizațională
- 2009- prezent Coordonatorul colecției Psihologia copilului & Parenting, Editura Polirom

- 2006 - 2010 Secretar de redactie și responsabil pentru diferite numere- Revista de Psihologie Organizationala, editata de Centrul de Psihologie Aplicata al Universitatii din Bucuresti Editura Polirom
- 2006-2008 Reprezentanta Catedrei de Psihologie în Comisia de calitate a Facultatii de Psihologie și Stiintele Educației, Universitatea din Bucuresti
- 2007 Evaluator de proiecte, CNCSIS

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă Limba Română

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare

Nivel european ()*

Limba engleză

Limba franceză

Înțelegere		Vorbire		Scriere	
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scris	
C1	C1	C1	C1	C1	

Competențe și abilități sociale Comunicativitate, flexibilitate/ adaptabilitate, creativitate

Competențe și aptitudini organizatorice Abilități manageriale, abilități de rezolvare a problemelor, gândire critică, lucru în echipă

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului Word, Powerpoint, Excel, SPSS, Jamovi, Internet Explorer

Permis de conducere Categoria B