

**EXAMENUL PENTRU OCUPAREA POSTULUI
LECTOR UNIVERSITAR POZIȚIA 51
16 SEPTEMBRIE 2022**

Probă orală

**Arta actorului
Practică (atelier de creație)**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Sușțineți o prelegere cu tema: Relația dintre individ și societate ca fundament de construcție a rolului.

În prelegere analizați:

- relația dintre individ și lumea lui;
- relația dintre actor și lumea în care trăiește;
- relația dintre omul-actor și personaj, cât din experiența personală poate fi translatată către rol;
- dați exemplu de o modalitate de lucru pe care o folosiți în practica cu studenții pe care îi coordonați, pentru folosirea relației dintre individ și societate în construirea rolurilor.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Realizați o prelegere în care să analizați prin comparație două concepte definitorii în arta actorului: *construcție* și *intuiție*.

În elaborarea prelegerii veți ține cont de:

- modul în care se analizează elementele obiective ale lumii din care face parte personajul literar;
- modul în care se folosește intuiția studentului-actor atunci când ia contact cu textul;
- modul în care se folosește în construcția spectacolului, elaborarea gândită, conștientă a parcursului de creație;
- dați exemplu de o modalitate de lucru pe care o folosiți în practica cu studenții pe care îi coordonați, pentru folosirea relației dintre *construcție* și *intuiție* în crearea rolurilor.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Realizați o prezentare în care să analizați tipurile de teatru, așa cum apar în viziunea lui Peter Brook.

În elaborarea prelegerii veți ține cont de:

- relevanța lor azi în pedagogia teatrală, precum și în construcția spectacolului;
- raportul dintre real și realitatea scenică. Cât anume din lumea reală influențează construcția scenică;
- importanța ritualului în spectacolul de teatru contemporan;
- dați exemplu de o modalitate de lucru pe care o folosiți în practica cu studenții pe care îi coordonați, pentru înțelegerea și aplicarea conceptului *spațiul gol* în construirea spectacolelor.