



Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică I. L. Caragiale
strada Matei Voievod, nr 75-77, sectorul 2, 021452, București, România
021 252 7457 021 252 5881 rector@unatc.ro www.unatc.ro

REGULAMENT PRIVIND ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA CENTRULUI DE PREGĂTIRE PEDAGOGICĂ ȘI DIDACTICĂ (C.P.P.D.) AL UNIVERSITĂȚII NAȚIONALE DE ARTĂ TEATRALĂ ȘI CINEMATOGRAFICĂ „I. L. CARAGIALE” BUCUREȘTI

Centrul de Pregătire Pedagogică și Didactică (C.P.P.D.) este o structură didactică și de cercetare științifică a Universității Naționale de Artă Teatrală și Cinematografică „I.L. Caragiale” (UNATC), prin care se realizează programul de studii psihopedagogice privind certificarea absolvenților învățământului superior de *Teatru și artele spectacolului și Cinematografie și media* pentru profesia didactică, precum și programele de formare continuă, de specializare postuniversitară și de conversie profesională în domeniul pregătirii psihopedagogice, metodice și manageriale, a personalului didactic din învățământ.

Titlul I Dispoziții generale

- Art.1. Centrul de Pregătire Pedagogică și Didactică (C.P.P.D.) al UNATC se organizează și funcționează în conformitate cu prevederile *Legii educației naționale nr. 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare; OMEN nr. 3850 din 16.05.2017, modificat și completat prin OMEN nr. 4129/16.07.2018 privind organizarea programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, *Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar*, aprobată prin OMECTS nr. 5561/2011, cu modificările și completările ulterioare, *OMEC nr.3371/28.02.2020 pentru aprobarea conținutului și formatului foilor matricole anexe la Certificatele de absolvire a Programului de formare psihopedagogică (nivelul I și nivelul II), Cartei universitare a UNATC și ale prezentului Regulament.*
- Art. 2. C.P.P.D. se individualizează structural și funcțional prin următoarele elemente: misiune, funcții și obiective specifice; ofertă educațională proprie; studenți/cursanți proprii; plan propriu de cercetare științifică, integrat în planul strategic de cercetare al Universității; structuri profesional-științifice și administrative interne, stabilite potrivit nevoilor de funcționare optimă; conducere proprie; servicii distincte de secretariat și de evidență a activității.
- Art. 3. C.P.P.D., integrat în structura UNATC, funcționează în subordinea rectorului și are o *Metodologie proprie* de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, potrivit legislației în vigoare.
- Art. 4. Programul de studii psihopedagogice de 30 de credite, corespunzător Nivelului I, oferit studenților pe parcursul studiilor de licență și absolvenților, în regim postuniversitar, ca și Programul de studii psihopedagogice de 30 de credite transferabile de extensie, necesare acumulării pachetului de 60 de credite corespunzător Nivelului II, se desfășoară conform OMEN nr. 3850 din 16.05.2017, modificat și completat prin OMEN nr. 4129/16.07.2018 privind organizarea programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.



Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică I. L. Caragiale
strada Matei Voievod, nr 75-77, sectorul 2, 021452, București, România
021 252 7457 021 252 5881 rector@unatc.ro www.unatc.ro

Art. 5. Planul de învățământ al C.P.P.D. poate fi integrat în planurile de învățământ ale facultăților.

Art. 6. Regimul studiilor, precum și drepturile și obligațiile studenților sunt precizate în contractele de studii (*Anexele 1-4*).

Titlul II **Misiune și obiective**

Art. 7. Misiunea didactică și științifică a C.P.P.D. constă în formarea competențelor pentru profesia didactică, prin programe de studii de nivel universitar și postuniversitar care satisfac exigențele spațiului european al învățământului superior și vin în întâmpinarea nevoilor specifice ale învățământului românesc și cerințelor pieței internaționale a muncii.

Art. 8. Pregătirea psihopedagogică în cadrul C.P.P.D. al UNATC își propune:

- îmbogățirea curriculum-ului, în scopurile stimulării gândirii divergente, creative, a elevilor și dobândirii unor abilități-cheie (comunicare, metacomunicare, expresivitate, relații interpersonale armonioase);
- asigurarea calității educației, prin formarea domeniilor de competențe, îndeosebi a competențelor de comunicare și a celor culturale, indispensabile vieții active într-o societate a cunoașterii specifică secolului XXI;
- construirea unui demers didactic modern, prin proiectare structurată și prin organizarea unor activități centrate pe nevoile și interesele elevilor, care să faciliteze dobândirea abilităților prosociale;
- utilizarea modelului de proiectare curriculară centrată pe obiective, care accentuează caracterul practic-aplicativ al procesului educativ;
- modelarea intenționată a personalității elevului ca viitor consumator de artă sau ca viitor artist;
- facilitarea dobândirii de instrumente creative de către elevi și studenți, prin dezvoltarea capacităților meta-representative, ca urmare a utilizării limbajului teatral multidiscplinar (implicând corpul, mișcarea, sunetul, ritmul, gestul, cuvântul și imaginea);
- experimentarea unor noi posibilități de comunicare și inter-relaționare;
- însușirea unor instrumente și a unor metode de exprimare verbală și non-verbală, utilizarea diferitelor moduri de exprimare pentru diverse situații, dezvoltarea capacității de receptare și de interpretare a mesajelor;
- învățarea unor metode de auto-concentrare, relaxare și autoorganizare;
- dezvoltarea abilităților motorii și sociale eficiente;
- canalizarea constructivă a conduitelor motorii inadecvate, agresive și/sau violente, ținând reducerea amplitudinii fenomenului violenței școlare;
- promovarea bunăstării individuale și de grup, precum și a incluziunii sociale;
- prevenirea inadapării școlare și a eșecului școlar, prin stimularea concentrării atenției, a motivației individuale și a interesului elevilor;
- prevenirea lipsei de interes și a atitudinilor de ostilitate față de cunoaștere.

Art. 9. Programele C.P.P.D. sunt în concordanță cu legislația învățământului din România, cu politica și strategiile educaționale promovate de Ministerul Educației și Cercetării, cu standardele naționale și internaționale privind competențele cadrelor didactice și ale celor de conducere, de îndrumare și control din învățământ. Programele vizează profesionalizarea psihopedagogică și evoluția în carieră a personalului didactic.

Coduri COR:

232201 - profesor învățământ gimnazial;

232101 - profesor învățământ liceal.



- Art. 10. Măsurile de susținere și dezvoltare a C.P.P.D. se înscriu în strategia globală și în misiunea asumată de UNATC în plan academic și socio-economic, astfel:
- pe plan academic, asigurarea calității învățământului superior de *Teatru și artele spectacolului și Cinematografie și media* reprezintă o prioritate a UNATC. Sub acest aspect, existența unui program de studii psihopedagogice consolidează și dezvoltă calitatea formării viitorilor specialiști și a profesorilor din învățământul preuniversitar;
 - pe plan socio-economic, dobândirea competențelor didactice conferă studenților și absolvenților UNATC oportunități de integrare profesională. Programele de specializare sau de conversie profesională dau absolvenților dreptul de a preda în învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal, asigurându-le atât stabilitate profesională, cât și modalități de dezvoltare personală și de evoluție în cariera didactică.
- Art. 11. C.P.P.D. îndeplinește următoarele funcții specifice:
- formarea profesională inițială pentru cariera didactică, în vederea dobândirii competențelor psihopedagogice și a atestării oficiale pentru ocuparea posturilor didactice din învățământ;
 - formarea continuă, psihopedagogică, metodică și de specialitate, a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
 - pregătirea, organizarea și desfășurarea examenelor de obținere a gradelor didactice pentru specializările care i-au fost arondate de către Ministerul Educației și Cercetării;
 - organizarea unor programe de educație a adulților, la solicitarea persoanelor/instituțiilor interesate;
 - consilierea psihopedagogică și metodică privind dezvoltarea profesională și evoluția în cariera didactică, coordonarea activităților de mentorat din școli;
 - inițierea și dezvoltarea unor activități de cercetare științifică fundamentală și aplicativă în domeniu;
 - susținerea dezvoltării profesional-științifice a personalului didactic din universitate.
- Art.12. În vederea realizării misiunii asumate, C.P.P.D. are următoarele obiective:
- asigurarea unei pregătiri psihologice și pedagogice, didactice și practice de calitate, în acord cu direcțiile actuale și de perspectivă în domeniile teoriei și practicii curriculum-ului național, psihologiei învățării, tehnologiei informației și comunicării, proiectării și evaluării, în condiții de calitate și eficiență;
 - realizarea unui învățământ formativ, centrat pe student și orientat pragmatic spre nevoile reale ale școlii românești, în contextul integrării europene;
 - organizarea unor programe postuniversitare de specializare, de conversie profesională și de formare continuă a personalului didactic, potrivit cerințelor unui învățământ modern;
 - implementarea soluțiilor de modernizare a învățământului și de sprijinire a reformei acestuia, transferul direct de informații și de experiență între cadrele didactice universitare din structura C.P.P.D. și profesorii din școlile de aplicație în care studenții efectuează practica pedagogică;
 - realizarea de programe de cercetare în științele educației.

Titlul III

Oferta educațională

- Art.13. C.P.P.D. oferă următoarele programe de studii:
- studii psihopedagogice în vederea obținerii Nivelului I și a Nivelului II de certificare pentru profesia didactică, în regim de finanțare de la bugetul de stat și în regim postuniversitar, cu taxă;
 - cursuri de atestare pedagogică, în regim postuniversitar, pentru profesorii din învățământul preuniversitar;
 - cursuri postuniversitare de formare continuă în vederea perfecționării de specialitate, psihopedagogice și metodice, a profesorilor din învățământul preuniversitar de arte. Programele se



- realizează la solicitarea personalului didactic sau a comisiilor metodice din școli și se acreditează de Centrul Național pentru Formarea Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar (CNFP);
- d. cursuri de pregătire în vederea susținerii examenelor pentru definitivare în învățământ și pentru obținerea gradelor didactice;
 - e. studii postuniversitare de specializare, programe de studii universitare sau postuniversitare organizate la cererea studenților, a UNATC, a cadrelor didactice, a inspectoratelor școlare sau a altor beneficiari. Planurile de învățământ sunt aprobate de Senatul UNATC și avizate de MEC. Pentru studenți, cu aprobarea Senatului UNATC, astfel de cursuri pot fi incluse în rândul disciplinelor facultative din planurile de învățământ ale facultăților. Pentru beneficiarii externi, activitățile se organizează în regim postuniversitar, cu taxă.

Titlul IV **Beneficiari și condiții de participare**

- Art.14. Activitățile C.P.P.D. de formare pentru profesia didactică, de nivel I și II, se organizează pentru:
- a) Studenții Universității Naționale de Artă Teatrală și Cinematografică „I.L. Caragiale”. Condiții de participare:
 - să fie studenți la licență sau la master;
 - să susțină un interviu.
 - b) Absolvenți ai învățământului universitar. Condiții de participare:
 - să aibă diplomă de studii universitare, corespunzătoare nivelului de studii;
 - să susțină un interviu;
 - să achite taxa de participare la program.
- Condițiile sunt detaliate în *Metodologia proprie* de organizare a programelor de formare psihopedagogică ale C.P.P.D., în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.
- Art.15. Activitățile C.P.P.D. privind obținerea gradelor didactice se organizează pentru profesori din învățământul preuniversitar, de la specializările arondate UNATC de către MEC. Înscrierea pentru gradele didactice se face prin inspectoratele școlare.
- Art.16. Activitățile C.P.P.D., de formare continuă, de specializare sau de conversie profesională de nivel postuniversitar, se organizează pentru absolvenți cu diplomă de licență (sau echivalentă acesteia), cu depunerea copiilor de pe documentele de studii certificate ca fiind „în conformitate cu originalul“ de către secretariatul C.P.P.D. și a dovezii plății taxei stabilite de Senatul UNATC.

Titlul V **Curriculum-ul și organizarea procesului de învățământ în vederea certificării pentru profesia didactică**

- Art.17. Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:
- a) Nivelul I (inițial), care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar și general obligatoriu, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
 - b) Nivelul II (de aprofundare), care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice la toate nivelurile învățământului preuniversitar, cu satisfacerea cumulativă a două condiții:



- i. acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică obținute prin cumularea celor 30 de credite de la Nivelul I cu cele 30 de credite de la Nivelul II;
- ii. absolvirea uneia dintre următoarele categorii de studii:

- studii universitare de master;
- studii universitare de lungă durată;
- program postuniversitar cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite;
- program de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizat după absolvirea studiilor universitare de master sau a studiilor universitare de lungă durată.

Art.18. (1) Studiile psihopedagogice oferite de C.P.P.D. sunt concepute și aplicat în sistemul creditelor de studiu transferabile.

(2) Pachetele de credite obținute în cadrul modulelor de pregătire psihopedagogică fac parte din categoria creditelor care conferă posibilitatea de extindere a domeniului de exercitare a calificării de bază printr-o competență suplimentară, atestată printr-un certificat de studii.

Art.19. Curriculum-ul programului de studii psihopedagogice asigură dobândirea competențelor necesare exercitării profesiei didactice. Competențele asigurate sunt prevăzute în *Anexa 5*. Structura curriculum-ului, eșalonarea conținuturilor și activităților didactice pe parcursul studiilor sunt stabilite prin următoarele elemente corelate: planul de învățământ, formele activităților didactice (cursuri, seminarii, laboratoare, practică), modalitățile de evaluare/promovare (examene, colocvii, verificări practice), fișele disciplinelor (cu precizarea obiectivelor, conținuturilor și a formelor de evaluare).

Art. 20. Planul de învățământ al C.P.P.D. este standardizat la nivel național, aprobat prin OMEN nr. 3850 din 16.05.2017, modificat și completat prin OMEN nr. 4129/16.07.2018 privind organizarea programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

Art. 21. Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat pe trei componente: curriculum nucleu, curriculum extins și curriculum opțional.

(2) Curriculumul nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelele I și II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;
- b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.

(3) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;
- b) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate - 10 credite.

(4) Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

Art. 22. Admiterea la programul de studii psihopedagogice se face pe baza susținerii unui interviu, cu respectarea prevederilor stabilite prin *Metodologia proprie*.

Art. 23. Programele C.P.P.D. se desfășoară exclusiv cu frecvență, în sistemul educației față în față sau online. Pentru studiile postuniversitare de nivel I și II, cursurile se desfășoară exclusiv online. Participarea studenților la cursuri, seminarii și la practica pedagogică este obligatorie.



- Art. 24. Evidența rezultatelor obținute de studenți se ține la secretariatul C.P.P.D., cu informarea facultăților de la care provin studenții.
- Art. 25. Activitățile didactice din cadrul programului de studii psihopedagogice se organizează pe serii de curs și grupe de seminar și de practică. Condițiile de promovare, formele de evaluare și conținutul disciplinelor de învățământ sunt precizate în fișele disciplinelor. Pentru disciplinele care vizează tehnologiile informatice moderne, C.P.P.D. pune la dispoziția studenților *Laboratorul de Instruire asistată de calculator*.
- Art. 26. (1) Practica pedagogică a studenților se organizează pe grupe și subgrupe, în unități de învățământ preuniversitar, preșcolar, primar, gimnazial, liceal, vocațional, universitar și, după caz, de învățământ special. Practica pedagogică se organizează în școli de aplicație, stabilite de comun acord cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București. UNATC poate organiza propriile laboratoare de practică psihopedagogică, în cadrul unor proiecte și programe desfășurate în beneficiul elevilor și poate încheia parteneriate cu școli publice sau private din domeniile *Teatru și artele spectacolului și Cinematografie și media*.
- (2) Practica pedagogică a studenților cuprinde următoarele tipuri de activități:
- a) activități de cunoaștere generală a școlii – observare și de familiarizare cu desfășurarea procesului instructiv-educativ;
 - b) activități de cunoaștere și consiliere a elevilor;
 - c) activități de planificare și proiectare a activităților didactice și a resurselor materiale;
 - d) activități didactice efective, constând în proiectarea, realizarea și analiza lecțiilor asistate sau susținute;
 - e) activități de cunoaștere a problemelor specifice ale managementului instituțiilor de învățământ;
 - f) activități de cunoaștere a modalităților și problemelor specifice realizării de parteneriate între școală, familie și comunitate.
- (3) Îndrumarea studenților la practica pedagogică este asigurată de profesori din învățământul preuniversitar, care au statutul de mentori de practică pedagogică. Statutul de mentor de practică pedagogică se acordă de către C.P.P.D. În cazul școlilor partenere ale UNATC, mentorii de practică pedagogică sunt profesorii responsabili de parteneriate.
- b) În categoria mentorilor de practică pedagogică pot fi cuprinși și directorii instituțiilor de învățământ care au statut de școli de aplicație, pentru activitățile vizând problemele de management educațional și școlar.
- (4) Coordonarea practicii pedagogice pe specializări este asigurată de un cadru didactic universitar, având cel puțin funcția didactică de lector, titular al disciplinei *Didactica specialității*. Acesta întocmește tematica și documentele de practică pedagogică, monitorizează activitatea mentorilor, controlează activitatea desfășurată de studenți, evaluează împreună cu mentorul prestația studenților la lecția finală și face parte din comisia de examinare la colochiul de practică. Activitățile de practică pedagogică sunt cuprinse în posturile didactice.
- (5) Studenții au obligația de a respecta normele de conduită morală impuse de deontologia profesiei didactice, precum și normele de conduită specifice impuse de instituția de învățământ în care se efectuează practica. Abaterile se sancționează cu pierderea calității de practicant și, în consecință, a calității de student al C.P.P.D.
- Art. 27. (1) Programul de studii psihopedagogice de nivel I și II se finalizează cu examen de absolvire. Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente, corelat într-o lucrare unitară, care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți, prin parcurgerea programului de studii psihopedagogice. Structura și conținutul portofoliului didactic sunt stabilite prin *Metodologia proprie*.



(2) Examenul de absolvire pentru fiecare dintre cele două niveluri de certificare în profesia didactică se cotează cu 5 credite, distinct de cele 30 de credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de studii psihopedagogice.

Art.28. (1) Absolvenții studiilor universitare de licență, respectiv de master, care nu au urmat programul de studii psihopedagogice pe parcursul studiilor universitare, pot să-l parcurgă în regim de cursuri postuniversitare, cu taxă. C.P.P.D. poate organiza periodic studii psihopedagogice în regim postuniversitar, cu o durată de 6 luni pentru fiecare nivel, pentru ambele niveluri de certificare în profesia didactică și cu obținerea tuturor creditelor prevăzute în OMEN nr. 3850 din 16.05.2017, modificat și completat prin OMEN nr. 4129/16.07.2018 privind organizarea programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

(2) Cuantumul taxei de studii aferente programului de formare psihopedagogică se stabilește anual de Senatul UNATC.

(3) Nepromovarea examenelor sau renunțarea la program nu constituie motive de restituire a taxei de studii.

Art.29. (1) Pentru obținerea Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică Nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.

(2) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de acumularea a 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate.

Titlul VI **Regimul studiilor și contractul de studii**

Art.30. Înscrierea studenților la programul de studii psihopedagogice organizat de C.P.P.D. este permisă tuturor studenților care doresc să obțină certificatul de atestare în profesia didactică, în specializarea corespunzătoare diplomei de licență, în condițiile prevăzute de lege, cu condiția promovării interviului.

Art.31. (1) Parcurgerea modulelor de pregătire psihopedagogică se poate efectua în regim de subvenție de la bugetul de stat sau în regim cu taxă, în funcție de regimul în care studenții sunt înmatriculați la specializarea de bază, potrivit prevederilor legale și ale Cartei Universitare. Cuantumul taxei se aprobă de către Senatul UNATC, la propunerea C.P.P.D.

(2) Regimul studiilor la programul de pregătire psihopedagogică se stabilește la începutul fiecărui an universitar, în funcție de situația studentului la specializarea de bază la care este înmatriculat.

Art.32. (1) Înscrierea, regimul studiilor, precum și drepturile și obligațiile studenților sunt precizate printr-un *Contract pentru activitățile programului de studii psihopedagogice*, pentru Nivelul I (inițial) sau Nivelul II (aprofundare), încheiat între fiecare student și conducerea UNATC (*Anexele 1-4*).

2) Contractul se încheie la începutul studiilor universitare, după încheierea contractului general de studii și în funcție de regimul studiilor în care studenții sunt înmatriculați în urma concursului de admitere.

(3) Contractul prevede: regimul studiilor, disciplinele de învățământ, succesiunea acestora pe semestre și ani de studiu, formele de evaluare și condițiile de promovare.

(4) Absolvenții învățământului superior care doresc să parcurgă modulul de pregătire psihopedagogică în regim postuniversitar, cu taxă, încheie, la rândul lor, un contract de studii.

Art. 33. Studenții înscriși la nivelurile I și II ale C.P.P.D., în regim de finanțare de la buget, vor fi exmatriculați din programele de formare psihopedagogică dacă:



- la finalul studiilor de licență (nivelul I), respectiv de studii aprofundate de masterat (nivelul II), nu-și îndeplinesc integral obligațiile contractuale de susținere a examenelor C.P.P.D., prevăzute în contractele individuale de studii;
- au fost exmatriculați de la programul de studii universitare la care erau înmatriculați;
- săvârșesc abateri de la Regulamentul C.P.P.D sau ale Codului de Etică și integritate academică al UNATC.

Art. 34. Studenții înscriși la nivelurile I și II ale C.P.P.D., în regim de finanțare de la buget, vor putea susține examenele restante din programul C.P.P.D. pe tot parcursul studiilor de licență (nivelul I) sau de masterat (nivelul II). În cazul în care susținerea examenelor se va face în anii următori anului în care acestea au fost programate, se vor aplica taxe corespunzătoare numărului de credite al fiecărei discipline din planul de învățământ. Taxa pe punctul de credit este stabilită anual, prin decizia Senatului UNATC.

Art. 35. Pentru a promova în anul II de studii, studentul de la nivelul I, respectiv studentul de la nivelul II trebuie să obțină minimum 5 credite transferabile, în caz contrar fiind exmatriculat.

Art. 36. Studenții exmatriculați din programele de formare ale C.P.P.D. se pot reînmatricula, pentru a-și finaliza studiile de formare psihopedagogică, în regim postuniversitar, cu plată și cu recunoașterea creditelor obținute anterior pentru disciplinele din planul de învățământ.

Titlul VII

Certificarea studiilor pentru programele de studii oferite de C.P.P.D.

- Art.37. (1) Pentru certificarea pregătirii universitare și postuniversitare asigurată prin C.P.P.D., UNATC eliberează, după caz:
- a) Certificat de absolvire, Nivelul I, pentru absolvenții DPPD care au finalizat programul de studii psihopedagogice de Nivel I, 30 credite;
 - b) Certificat de absolvire, Nivelul II, pentru absolvenții DPPD care au finalizat programul de studii psihopedagogice de Nivel II, 60 credite;
 - c) Certificat de competență profesională, pentru promovarea formelor de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
 - d) Certificat de absolvire a cursurilor postuniversitare de perfecționare cu durate cuprinse între 2-6 luni.
- (2) Diplomele, certificatele sau atestatul de absolvire a programelor C.P.P.D. sunt eliberate de UNATC conform regimului actelor de studii.
- (3) Certificatul de absolvire a programului de studii psihopedagogice are ca anexă foaia matricolă cu situația școlară a absolventului.
- (4) Certificatul de absolvire a C.P.P.D. Nivelul I se eliberează numai absolvenților programului de studii psihopedagogice care au obținut diploma de licență.
- (5) Absolvenții care nu au promovat examenele de finalizare a studiilor universitare pot să primească, la cerere, o adeverință care va specifica disciplinele promovate.

Titlul VIII

Structuri profesional-științifice și administrative interne

- Art.38. (1) C.P.P.D. funcționează cu:
- a) Componenta: „Pregătire personal didactic”, care realizează programele de studii psihopedagogice de nivel I și II;



Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică I. L. Caragiale
strada Matei Voievod, nr 75-77, sectorul 2, 021452, București, România
021 252 7457 021 252 5881 rector@unatc.ro www.unatc.ro

b) Componenta: „Formare continuă și grade didactice”, care asigură programele de formare continuă și de evoluție în cariera didactică și organizează examenele de grade didactice pentru profesorii din învățământul preuniversitar, potrivit metodologiei MEC.

Titlul IX

Organizare, personal didactic și de conducere

- Art.39. C.P.P.D. este o unitate didactică funcțională a UNATC, condusă de un director cu grad de conferențiar universitar sau profesor universitar și coordonată de rector.
- Art.40. (1) C.P.P.D. este condus de un birou alcătuit din: director, reprezentantul studenților, desemnat în cadrul ședinței departamentale, reprezentantul cadrelor didactice care îndrumă practica pedagogică a studenților și o persoană cu atribuții de secretariat.
(2) Directorul C.P.P.D. este ales potrivit Cartei UNATC și numit de Senat.
- Art.41. (1) C.P.P.D. poate avea în componența sa personal didactic și administrativ. Personalul didactic este format din specialiști cu studii superioare în pedagogie, psihologie și alte specializări specifice programelor asigurate de C.P.P.D.
(2) Numărul posturilor pe grade didactice universitare se stabilește prin Statul de funcții și personal didactic al C.P.P.D. Posturile didactice care nu sunt ocupate cu personal titular sunt considerate vacante și pot fi ocupate prin concurs.
(3) Personalul administrativ este dimensionat de către Senatul UNATC, în funcție de necesități și de normele legale în vigoare.
- Art. 42.(1) Baza materială este alcătuită din spații pentru seminar, laborator de informatică, cabinet de didactica specialității, fond de carte psihopedagogică și metodică, disponibil la biblioteca UNATC, precum și din celelalte dotări de birotică și didactică destinate realizării atribuțiilor.
(2) Conducerile facultăților și consiliul de administrație al Universității asigură, prin programare anuală, săli de curs pentru desfășurarea activităților C.P.P.D.

Titlul X

Cercetare științifică și dezvoltare profesională

- Art. 43. (1) C.P.P.D. desfășoară activități de cercetare științifică proprie, precum și în colaborare cu celelalte structuri de cercetare din cadrul UNATC (UNATC – CINETIC, Masteratul de Pedagogie Teatrală), din cadrul Institutului de Științe ale Educației, institutelor de cercetare și ale facultăților de profil din alte instituții de învățământ superior acreditate.
(2) Cercetarea științifică vizează:
a) realizarea de cercetări fundamentale și de cercetări acțiune privind formarea inițială și continuă a personalului didactic, politicile educaționale în domeniul dezvoltării curriculare, strategiilor de instruire, evaluare și de valorificare a potențialului tehnologiilor moderne de învățare și comunicare în procesul de învățământ;
b) elaborarea de proiecte de documente curriculare, metodologii, studii de specialitate, suporturi de curs și softuri educaționale;
c) efectuarea de studii de expertiză și de consultare, pe bază de investigații concrete și analize de nevoi, pentru MEC, pentru organismele de conducere și administrare a învățământului pe plan local și regional (inspectorate școlare, conducători de școli, casele corpului didactic, centrele de asistență psihopedagogică și altele);



Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică I. L. Caragiale
strada Matei Voievod, nr 75-77, sectorul 2, 021452, București, România
021 252 7457 021 252 5881 rector@unatc.ro www.unatc.ro

d) prestarea unor servicii de consultanță psihologică și pedagogică, de orientare în carieră pentru persoane fizice sau pentru instituții și agenți economici.

(3) C.P.P.D. organizează manifestări științifice, în parteneriat cu alte departamente ale UNATC, cu alte DPPD, universități, inspectorate școlare județene, case ale corpului didactic sau cu unitățile de practică pedagogică.

(4) Personalul didactic al C.P.P.D. încurajează implicarea studenților și a personalului didactic din învățământul preuniversitar în cercetări științifice aplicative, participă la dezbateri și la manifestări științifice, la stagiile de formare profesională, la școli de vară și se preocupă de publicarea rezultatelor cercetărilor efectuate.

Titlul XI

Dispoziții finale

Art. 44. (1) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației – specializările Pedagogie și Psihopedagogie specială se certifică pentru profesia didactică în baza diplomei de licență obținute, cu condiția ca planurile de învățământ ale ciclului de licență să includă integral disciplinele din programul de formare psihopedagogică pentru obținerea certificatului de formare psihopedagogică - Nivelul I.

(2) Absolvenților care au finalizat, cu diplomă de licență/absolvire, studii universitare de lungă sau scurtă durată până în anul 2005 li se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de Nivel I și II, dacă prin foaia matricolă fac dovada parcurgerii următoarelor discipline: Psihologie școlară, Pedagogie, Metodica predării specialității și Practică pedagogică, la specialitatea înscrisă pe diploma de licență/absolvire.

Art.45. Prezentul *Regulament* intră în vigoare începând cu anul universitar 2021-2022. Modificarea *Regulamentului* se poate face numai cu aprobarea Senatului UNATC.